

Рецензия

на методические рекомендации к программе дополнительного образования для детей дошкольного возраста художественно-конструктивной направленности «Чудо-ручка», разработанные Карине Константиновной Керобян воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 109 г. Сочи

Методические рекомендации к программе для детей дошкольного возраста художественно-конструктивной направленности «Чудо-ручка», разработанные Карине Константиновной Керобян, способствуют формированию навыков конструирования, развивают пространственное мышление и умственные способности, а также обеспечивают творческое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет. Количество страниц – 10.

В методических рекомендациях автор успешно аргументирует о необходимости реализации программы как создания условий для формирования основ творческого развития детей. Модифицированная программа «Чудо - ручка» является программой дополнительного образования художественно-конструктивной направленности, которая разработана на основании методик предложенных такими авторами как И.А. Лыкова, М.А. Васильева.

Целью методических рекомендаций явилось - создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста эстетического отношения к действительности, художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.

В методических рекомендациях отмечено, что реализация программы будет способствовать:

- обучению различным приемам работы с 3-D ручкой;
- созданию разнообразных изображений и модели, как по заданию, так и по собственному замыслу;
- развитию внимания, памяти, мышления, пространственному воображению;
- развитию мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- овладению навыками культуры труда;
- улучшению своих коммуникативных способностей и приобретению навыков работы в коллективе.

В методических рекомендациях четко представлено направление организации деятельности детей. Занятие по 3D рисованию проходит в несколько этапов. На первом ребенок знакомится с новым техническим инструментом – 3D ручкой. Для создания моделей и объемных рисунков подбираются необходимые макеты. Далее демонстрируется методика 3D рисования по схеме – от самых простых моделей к более сложным фигурам и конструкциям. Занятия проходят в интерактивной форме, детям оказывается активная помощь в создании собственных уникальных объектов.

Методические рекомендации к программе дополнительного образования для детей дошкольного возраста художественно-конструктивной направленности «Чудо-ручка», разработанные Карине Константиновной Керобян воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 109 г.Сочи может служить методическим основанием реализации задач художественно-конструктивной направленности в ДОУ.

31.03.2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогического и
психолого – педагогического образования
Сочинского государственного университета

О.А.Михалькова

Подпись заверяю:

Заместитель декана социально – педагогического факультета
Сочинского государственного университета,
кандидат педагогических наук, доцент



И.А.Мушкина