

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 109 города Сочи
МДОБУ № 109

г. Сочи, Адлерский район, ул. Менделеева, 10.
ОГРН 1022302724641, ИНН 2317034348

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников
МДОБУ № 109
протокол от 16.04.2021 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МДОБУ № 109
От 16.04.2021 № 38-ос

И.В. Кириллова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОБУ № 109
за 2020 год



Содержание

I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка системы управления учреждением	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
4.1. Анализ реализации годовых задач	14
4.2. Анализ реализации образовательной программы	17
4.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах	27
4.4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением	31
5. Оценка организации учебного процесса	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения	33
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности	44
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества	46
II. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию	47

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности МДОБУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОБУ.

Состав рабочей группы:

председатель – заведующий, И.В. Кириллова

Члены рабочей группы:

старший воспитатель – А.И. Иванова;

заведующий хозяйством – А.А. Лобунь;

педагог-психолог – Е.Г. Игнаткова.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Год ввода в эксплуатацию	1979 год
2	Проектная мощность	369 детей
3	Полное название	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 г. Сочи
4	Сокращенное название	МДОБУ № 109
5	Тип учреждения	дошкольное образовательное бюджетное учреждение
6	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
7	Вид учреждения	детский сад
8	Статус учреждения	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 г. Сочи
9	Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Сочи.
10	Уровень общего образования	Дошкольное образование
11	Управление по образованию и науке администрации города Сочи	Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна. тел.: 8 (862) 264-70-64 e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru
12	Юридический адрес	354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Менделеева, 10.
13	Телефон	8 (862) 241-00-43
14	Электронный адрес	dou109@edu.sochi.ru
15	Информационный сайт	http://dou109.sochi-schools.ru
16	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензированная образовательная деятельность: лицензия – серия 23Л01 № 0005529, рег. № 08661 от 09 февраля 2018 года на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями), выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
17	Режим работы	5 дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, 10,5- часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающей направленности, 5 – 5,5-часовой режим пребывания для воспитанников групп кратковременного пребывания
18	Контингент воспитанников	15 групп – 445 воспитанников, из них: 1 группа ясельного возраста (общеразвивающей направленности) – 23 ребенка; 10 групп дошкольного возраста (общеразвивающей направленности) – 403 ребенка; 2 группы дошкольного возраста для детей с задержкой

		психического развития (комбинированной направленности) – 11 детей; 2 группы кратковременного пребывания – 8 детей.
19	Заведующий МДОБУ № 109	Кириллова Ирина Владимировна. Образование – высшее, окончила Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. Часы приема родителей: понедельник – с 9.00 до 12.00 вторник – с 15.00 до 17.00, четверг – с 9.00 до 12.00.

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя МДОБУ осуществляются органом местного самоуправления «Управление по образованию и науки администрации города Сочи.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОБУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОБУ и Учредителем;
 - трудовым договором с руководителем МДОБУ;
 - коллективным договором;
 - договором с родителями об образовании;
 - договором с централизованной бухгалтерией.
- Работа МДОБУ регламентируют следующие локальные акты:
- Устав МДОБУ;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - Штатное расписание МДОБУ;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Годовой план работы МДОБУ;
 - Учебный план;
 - Режим дня;
 - Расписание непосредственной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления МДОБУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет МДОБУ (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ №109.

Председатель педагогического совета – заведующий МДОБУ И.В. Кириллова

Секретарь педагогического совета – старший воспитатель А.И. Иванова.

В состав педагогического совета входят: все педагогические работники, старшая медсестра.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ № 109 (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ.

Председатель общего собрания трудового коллектива – заведующий МДОБУ – И.В. Кириллова.

Секретарь общего собрания трудового коллектива – старший воспитатель А.И. Иванова.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОБУ.

В течение 2019 г. органами самоуправления решались следующие вопросы:

1. Общее собрание трудового коллектива – согласованы и приняты локальные акты МДОБУ (положения, правила, инструкции и др.).
2. Педагогический совет - утверждение Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп.

Вывод: В МДОБУ № 109 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющая система МДОБУ функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоит весь коллектив МДОБУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013 г.;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 г. № 223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 г. №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- решением органов управления образованием всех уровней;

Регионального уровня:

- закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;

Муниципального уровня:

- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- Устав МДОБУ.

Общеобразовательная Программа МДОБУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной

форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основная цель детского сада по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с Уставом, МДОБУ ставит перед собой цели:

- осуществление в качестве основной цели деятельности, образовательную деятельность по программам дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности;
- присмотр и уход за детьми;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания в МДОБУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Буре Р.С.
- «Этические беседы с детьми 4-7 лет», Петрова В.И., Стульник Т.Д.
- Программа «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Л.И. Пензулаева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Белая К.Ю.
- Программа «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7 лет)», Т.Ф. Саулина
- Программа «Трудовое воспитание в детском саду»(3-7 лет) Л.В. Куцакова

Использование данных программ позволяет коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастном воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности и взаимодействию с семьями детей.

Режим деятельности МДОБУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

Педагогами МДОБУ используются технологии развивающего обучения, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

За отчетный период в МДОБУ проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны новые документы:

- Положение о системе управления охраной труда в МДОБУ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МДОБУ;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МДОБУ;
- Положение о комиссии по охране труда в МДОБУ;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МДОБУ;

- Положение о специалисте по охране труда в МДОБУ;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда в МДОБУ;
- Положение о порядке проведения стажировки в МДОБУ;
- Положение о конфликте интересов в МДОБУ;
- Положение об антикоррупционной политике в МДОБУ;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МДОБУ;
- Положение о совете профилактики в МДОБУ;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МДОБУ;
- Положение об оплате труда работников из средств, полученных от приносящей доход деятельности, работников МДОБУ;
- Положение о дежурной группе МДОБУ;
- Правила приема на обучение по образовательным программам в МДОБУ;
- Должностная инструкция учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора;
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития»;
- Положение о штате воспитательной работе в МДОБУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МДОБУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах МДОБУ.

2. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Организация, проводившая обучение (ГБОУ ИРО КК, ЦДО ЦСО и т.д.)	Тема курсов повышения квалификации/ переподготовки	Ко-во часов (от 18 до 550)
1	Кириллова Ирина Владимировна	заведующий	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
2	Иванова Анжела Идрисовна	старший воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
3	Аляева Екатерина Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
4	Балаева Марина Мегеровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

5	Буранова Фатимат Владимировна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
6	Геворгян Бела Хачиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
7	Захарова Елена Александровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
8	Каменева Ольга Игоревна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
9	Каплина Юлия Александровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
10	Кардовская Ирина Николаевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
11	Керобян Карине Константиновна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
12	Корягина Ольга Юрьевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
13	Макаренко Инна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
14	Низаметдинова Елена Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

15	Панченко Анна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
16	Плишкина Татьяна Владимировна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
17	Распопова Ирина Вячеславовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
18	Цатурян Айкануш Радиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
19	Ганженко Инга Владимировна	музыкальный руководитель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
20	Пономарева Юлия Евгеньевна	инструктор по физической культуре	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
21	Богинская Марина Юрьевна	учитель-дефектолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
22	Решетова Тамара Александровна	учитель-логопед	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
23	Игнаткова Елена Георгиевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
24	Рахманина Елена Сергеевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

25	Низаметдинова Елена Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
26	Рахманина Елена Сергеевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ДО»	72
27	Шаракова Ольга Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО	72
28	Пономарева Юлия Евгеньевна	инструктор по физической культуре	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО	72
29	Коток Антонина Николаевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ	72
30	Решетова Тамара Александровна	учитель-логопед	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72

3. Проведены мероприятий для методического и педагогического обеспечения реализации ФГОС ДО:

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Мероприятия с педагогами
- праздники и развлечения «Колядки», «Сильные, ловкие, смелые», «Праздник мам», «Масленица» «Осенние посиделки». «Новый год к нам спешит»; - творческие мастерские «Мастерская деда Мороза»; - совместное творчество (оформление выставок	- семинары-практикумы «Игровая деятельность детей в домашних условиях»; «Чем занять ребенка дома» - совместное творчество (оформление выставок «Дары осени», Весеннее настроение; - дни добрых дел	- тематические совещания: «Работа МДОБУ по ФГОС»; «Вопросы по ФГОС и пути решения»; «Календарное планирование по ФГОС» - педагогические советы «Моделирование воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ по ФГОС»;

«Дары осени», Весеннее настроение; -Экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, городскую библиотеку.	(подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году). - Совместные экскурсии (в воинскую часть, городскую библиотеку, пожарную часть).	Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» - консультации «Новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ в соответствии с ФГОС.
--	---	---

4. Проведены проверки должностными лицами органов государственного контроля:

В 2020 году проверки должностными лицами органов государственного контроля – не проводились.

Вывод: *детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.*

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Анализ реализации годовых задач.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020 год следующие цель и задачи:

Цель: создание условий для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

- развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности;
- развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия;
- развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребенка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним;
- своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей социально-коммуникативное развитие дошкольников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы работы:

Традиционные:	Инновационные:
<ul style="list-style-type: none">– тематические педсоветы;– теоретические семинары;– семинары-практикумы;– дни открытых дверей;– повышение квалификации;– работа педагогов над темами самообразования;– открытые мероприятия и их анализ;– участие в конкурсах;– организация консультативной подготовки педагогов.	<ul style="list-style-type: none">– «Методическое портфолио педагогов»;– мастер-классы;– проектная деятельность;– творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОБУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020 году были проведены педагогические советы:

- «Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- «Роль детского сада в сохранении физического и психического здоровья детей»
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».
- «Итоги работы МДОБУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за прошедший учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего МДОБУ И.В. Кирилловой. С годовыми отчетом выступила старший воспитатель А.И. Иванова. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2020 – 2021 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане МДОБУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как

работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОБУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

1. Фронтальный:

- «Подготовка МДОБУ к летнему оздоровительному периоду»

2. Тематический:

- «Обогащение социального опыта ребенка через игру»

- «Подготовка детей к школьному обучению»

3. Оперативный:

- Формирование культурно-гигиенических навыков

- Культура приема пищи

- Соблюдение режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям

- Организация и длительность проведения прогулки с детьми

- Качество ведения документации специалистами МДОБУ

- Оценка навыков поведения детей в общественных местах

- Качество ведения воспитателями групповой документации

- Сформированность у детей навыков самообслуживания

- Организация питания (снятие остатков на пищеблоке, закладка продуктов)

- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона

- Соблюдение режима дня, организация сна, учет индивидуальных особенностей при подготовке ко сну, при подъеме детей

- Выполнение режимных моментов в соответствии с программой МДОБУ

- Организация проведения закаливающих мероприятий в группах в соответствии с планом оздоровления детей

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Участие в родительских собраниях;
- Проведение совместного Дня здоровья;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.2. Анализ реализации образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к

изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МДОБУ на достаточном уровне.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия.
- спортивные праздники и развлечения.
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В МДОБУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: у детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОБУ.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе МДОБУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась

инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально-личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МДОБУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно-ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков,

светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу МДОБУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Адаптация вновь поступивших воспитанников

Количество вновь прибывших детей (всего в группе)	Количество адаптированных детей (Чел.,%)	Количество дезадаптированных детей (чел.,%)
1 младшая группа № 1 – 23 ребенка	23 чел. – 100%	0
2 младшая группа № 2 – 34 ребенка	34 чел. – 100%	0
2 младшая группа № 3 – 40 детей	40 чел. – 100%	0
ГКП № 1 (для детей от 2 до 3 лет) – 4 человека	4 чел. – 100 %	0

№п/п	Основные трудности в период адаптации	На что влияют	Проведенная работа
1.	Владение навыками самообслуживания (самостоятельная еда, мытье рук, пользование горшком)	Влияет на эмоциональное состояние ребенка	Работа по формированию навыков самообслуживания

Как таковой адаптационный период в МДОБУ отсутствует, по мере получения направления в дошкольное учреждение и зачисления детей проходила адаптация воспитанников к условиям детского сада. В это время проходят индивидуальные, а также в рамках установочного родительского собрания консультации для родителей о том, как подготовить ребенка к детскому саду и облегчить их адаптацию к новым для них условиям.

Все воспитатели создают в группах (утро-вечер) благоприятную эмоциональную обстановку. Индивидуальный подход к детям и тесное взаимодействие с родителями способствовали успешному прохождению периода адаптации в группах младшего возраста.

Как и в предыдущие годы, для успешной адаптации у детей, поступающих в МДОБУ, были организованы постоянные индивидуальные консультации для родителей. В течение 2020 года воспитатели и педагоги активно использовали для ответов на вопросы родителей и консультирования родителей Интернет-ресурсы (сайт МДОБУ, группы в WhatsApp).

Освоение образовательной программы (в целом по МДОБУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017 – 2018	426	99 %	1 %
2018 – 2019	531	93 %	7 %
2019 – 2020	445	99 %	1 %

По сравнению с прошлым годом заметно увеличение процента воспитанников, усвоивших образовательную программу. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило педагогам повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОБУ.

В соответствии с планом психологического сопровождения образовательного процесса в МДОБУ, проводилась работа по определению сформированности предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Контингент: 111 человек, воспитанники подготовительных групп №№ 2, 4, 12, возраст от 6 до 7 лет.

Целью диагностики являлось определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи психодиагностики:

1. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа-синтеза, обобщения, классификации, сравнения, в том числе с предъявлением стимульного материала исключительно словесного характера (без картинок).
2. Определение уровня общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях.
3. Определение устойчивости внимания, в том числе – слухового.
4. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.

Применяемые методики: Экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, состоящая из 13 субтестов (Лесенка, Вырежи круг, Домик, 10 слов, Закончи предложение, 4-й лишний, Последовательные картинки, Найди недостающий, Рисунок человека, Разрезные картинки, На что это похоже, Запрещенные слова, Графический диктант).

В итоговой диагностике принимало участие 111 дошкольников из подготовительных групп №№ 2, 4, 12. Высокий уровень показали 25 человек (22,5 %), средний уровень – 41 человека (66,6 %), низкий – 12 человек (10,9 %).

В связи с введением в 2020 году режима повышенной готовности на территории Краснодарского края период с 30 марта 2020 года по 26 июня 2020 года МДОБУ не функционировало, что привело к отсутствию возможности проведения дополнительных занятий, направленных на повышение уровня актуального психофизического развития детей.

Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

В течение года в МДОБУ осуществлял работу психолого-медико-педагогический консилиум.

Цель деятельности – выявление проблем в развитии детей и оказание своевременной профессиональной помощи детям, а так же консультативной помощи родителям воспитанников.

Результаты деятельности консилиума представлены в таблице:

Количество консилиумов за учебный	Количество детей	Тематика заседаний	Результат (инд. Программа,, напр.. В
-----------------------------------	------------------	--------------------	--------------------------------------

год			ЦПМСС и т.д.)
6	12	- утверждение списка воспитанников для диагностики ПМПк; - анализ индивидуальной работы педагогов с воспитанниками группы риска; - утверждение планов работы педагогов с воспитанниками группы риска на лето; - утверждение плана работы ПМПк на 2019 – 2020 учебный год; - проблемы адаптации (1-я и 2-я младшие группы) и вновь прибывших детей; - выявление детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи по результатам обследования детей подготовительные группы №№ 2,12.	- индивидуальная программа - индивидуальная программа - направление на ПМПк

В период за 2019 – 2020 учебный год на ПМПк направлены 8 человек, из них:

- 2 оформили официальный отказ от ПМПк обследования;
- 4 сняты с контроля в связи с отчислением из МДОБУ;
- 2 оставлены на контроле ПМПк. на 2020 – 2021 учебный год.

Дополнительное образование воспитанников

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в ДОО осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности.

1. Художественная направленность: театральная студия; студия живописи «Умелые ручки», детский оркестр, хоровое пение
2. Социально-педагогическая направленность: дошкольная подготовка, индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития, групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития, группа по присмотру и уходу «Вечерний час», английский для малышей

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2020 году:

Наименование дополнительной услуги	Количество занятых воспитанников	Количество занятых воспитанников	Количество занятых воспитанников

	в 2018 г.	в 2019 г.	в 2020 г.
Театральная студия	37 чел.	101 чел.	61 чел.
Детский оркестр	-	-	11 чел.
Хоровое пение	-	-	47 чел.
Предшкольная подготовка	59 чел.	75 чел.	115 чел.
Студия живописи	55 чел.	73 чел.	65 чел.
Кружок «Веселый язычок»	11 чел.	37 чел.	5 чел.
Группа по присмотру и уходу «Вечерний час»	-	13 чел.	29 чел.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	-	-	20 чел.
Групповые занятия с учителем-логопедом	-	-	31 чел.
Английский язык для детей	-	-	46 чел.

Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Театральная студия

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности.

Цель: развитие артистических способностей детей в возрасте от 4 до 7 лет через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационную выразительность, диалогическую и монологическую речь.
3. Познакомить детей с историей театра, с основами театральной культуры.
4. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству.
5. Знакомить с театральной игрой, ритмопластикой, культурой и техникой речи; со средствами выразительности драматизации: поза, жесты, мимика, голос, движения.

«Детский оркестр»

Программа «Детский оркестр» - программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Целью программы является создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей в наиболее сенситивный период их развития, что, в свою очередь оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребёнка. Игра на ДМИ позволяет ребёнку в увлекательной и игровой форме войти в мир музыки, создает условия для творчества, эстетических переживаний, даёт ребёнку новые знания об окружающем мире.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами (русскими народными, инструментами симфонического оркестра).
2. Знакомить детей с приёмами игры на детских музыкальных инструментах.
3. Знакомить детей с равномерной ритмической пульсацией и простейшим ритмическим рисунком, динамикой и темпом, используя «звучащие жесты» и игру на различных детских музыкальных инструментах.

4. Закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля.
 5. Поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах.
 6. Поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни.
2. *Воспитательные:*
- Активизировать внимание ребенка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость.
 - Направлять детей управлять своим поведением и планировать свои действия.
 - Воспитывать творческую инициативу.
 - Формировать сознательные отношения между детьми.
 - Воспитывать чувство патриотизма, любовь, уважение к народным традициям, через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами и игру на них.
3. *Развивающие:*
- Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.
 - Развивать память и умение сконцентрировать внимание.
 - Развивать мышление, аналитические способности.
 - Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук.
 - Способствовать координации двигательных функций организма.
 - Развивать любознательность, фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, интерес к русским народным инструментам, инструментам симфонического оркестра.

«Хоровое пение»

Программа «Хоровое пение» - программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Цель:

Создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности и эмоциональную отзывчивость дошкольников.
2. Воспитывать у детей чуткость, восприимчивость к музыке, любовь к русским народным песням и интерес к песням современных авторов.
3. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, качество звучания голоса (тембра, звукового и динамического диапазона, чистоты интонирования, четкости дикции, подвижности голоса)
4. Расширять певческий диапазон.
5. Формировать навыки выразительности исполнения вокальных произведений, активному выражению своих чувств и настроений в пении, сопереживанию.
6. Способствовать пробуждению творческой активности детей.
7. Укреплять здоровье детей (охранять детский певческий голос) через здоровьесберегающую технологию – дыхательную гимнастику (дыхательные упражнения).
8. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке вокального исполнительства дошкольников.

Предшкольная подготовка «Учимся, играя»

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности.

Цель: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать виды речевой деятельности;
2. Развивать фонематический слух;
3. Развивать фонематический анализ;
4. Подготовить руку к письму;
5. Развивать умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
6. Развивать математические представления о числах и цифрах;
7. Знакомить с математическими знаками;
8. Уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20, составлять арифметические задачи;
9. Знакомить с элементарной геометрией;
10. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

ИЗО «Умелые ручки»

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1.Обучающие:

- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

2.Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность.

3.Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности.

«Вечерний час»

Дополнительная программа по присмотру и уходу за детьми. социально-педагогической направленности.

Основная **цель** программы – введение ребенка в удивительный мир русского языка.

Обучающие задачи:

- знакомство детей с миром родного языка через чтение сказок, прослушивание их аудио записей, просмотр мультфильмов);
- развитие речи, обогащение словаря;
- формирование умения применять уже имеющиеся знания.

Развивающие задачи:

- развитие коммуникативных взаимоотношений,
- развитие творческих способностей;
- развитие речедвигательных навыков,
- развитие рече-слуховой и наглядно-слуховой памяти.

Воспитательные задачи:

- личностных качеств: ответственности, терпеливости, владениями эмоциями,

участливости, готовности прийти на помощь;
- формирование позитивного отношения к занятиям, создание ситуации успеха и получения удовольствия от активной деятельности;
- формирование умения действовать самостоятельно и в группе, учитывая мнения других детей; способность к кооперации в совместных действиях;
- формирование умения поставить себя на место другого;

«Индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития»

Дополнительная программа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, социально-педагогической направленности.

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

Задачи:

1. Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
2. Развитие речевого дыхания.
3. Постановка дефектно произносимых звуков.
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
5. Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.
6. Дифференциация звуков.
7. Развитие у дошкольников мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук.

«Групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития»

Дополнительная программа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, социально-педагогической направленности.

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

Задачи:

1. Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
2. Развитие речевого дыхания.
3. Постановка дефектно произносимых звуков.
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
5. Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.
6. Дифференциация звуков.
7. Развитие у дошкольников мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук.

Английский для детей

Цель программы: формирование иноязычных коммуникативных умений старших дошкольников.

Задачи.

Личностные:

-воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;

- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Метапредметные:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

Образовательные (предметные):

- расширять лингвистический кругозор дошкольников (овладение первичной коммуникацией на английском языке);
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;
- формировать элементарное осознание явлений языка и речи.

В МДОБУ созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: имеются кабинеты для занятий с учителем-логопедом, предшкольной подготовки, кабинет педагога-психолога служит кабинетом преподавателя студии живописи, музыкально-физкультурный зал – педагогам дополнительного образования театральной студии.

4.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах

В 2020 году воспитанники МДОБУ активнее принимали участие в конкурсах и проектах различного уровня:

№ п/п	Название	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
1	Олимпиада «Глобус» (интернет)	Зиновьев Андрей	победитель
		Шаракова Виктория	победитель
		Кондратьева Марина	победитель
		Поливкин Тимофей	победитель
		Низаметдинова Диана	победитель
		Чубукина София	победитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
1.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» (интернет)	Попович Вера	1 место
		Шаргородская София	1 место
		Чехова Милана	1 место
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер - мамой мы уже изучаем ПДД»	Македон Майя	1 место
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевая акция «Экологический марафон 2020»	Волонтерский отряд подготовительная группа	3 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята	Беличенко Александр	3 место

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

	друзья и защитники Природы!»		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	«Разговор о правильном питании»	Багоян Камила	Участники
		Огуля Анастасия	Участники
2	Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	Подготовительная группа № 4	1 место
		Средняя группа № 10	2 место
		Подготовительная группа № 2	3 место
3	Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2020»	Календжян Анна	2 место
		Огуля Анастасия	2 место
4	Соревнования по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы-2020» Команда МДОБУ №109	Воспитанники подготовительной группы	2 место
5	Экологическая акция «Чистые берега»	Павлова Людмила Варакин Максим	3 место
		Лагутина Анна Пеус Валерия	3 место
6	«Подари улыбку маме»	Огуля Анастасия	1 место
		Руссель Артем	1 место
		Попович Вера	2 место
		Распопова Ксения	2 место
		Лагутина Анна	3 место
		Мартиненко Полина	3 место
7	«Мы – внуки Победы!»	Кешабян Даниэла	1 место
8	«Отечества славные сыны»	Беличенко Александр	1 место
		Подготовительная группа №4	1 место
		Володин Руслан	1 место
		Дробина Злата	2 место
9	«Сохраним планету – День земли»	Огуля Анастасия	1 место
		Пеус Валерия	2 место
10	«Пасхальный звон»	Огуля Анастасия	1 место
		Котельников Семен	3 место
11	«Волшебная шляпа для мамы»	Огуля Анастасия	1 место
		Дудукчян Алина	1 место
		Шаракова Виктория	1 место
		Ярченко Виктория	1 место
		Мазуров Максим	1 место
		Ханова Маргарита	1 место
		Парасоцкая София	1 место
		Сяков Тимур	2 место
		Каменев Станислав	3 место
12	«Поклонимся великим тем годам»	Кешабян Даниэла	1 место
13	«Дошколята защитники первоцветов»	Огуля Анастасия	1 место
		Распопова Ксения	1 место
		Новикова Надежда	1 место

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

		Заблоцкая Мерианна	2 место
		Новикова Надежда	2 место
		Макаренко Анна	2 место
		Оганесян Элина	2 место
		коллектив старшей группы № 10	2 место
		Пархоменко Алина	3 место
		Кешабян Даниэла	призер
14	«Удивительный мир космоса»	Макаренко Анна	2 место
		Чечулин Иван	3 место
		Варакин Максим	3 место
15	«Космос глазами ребенка»	Черногорец Арина	3 место
		Варакин Максим	2 место
		Чечулин Иван	2 место
		Борзенко Наталья	3 место
		Зейтунян София	3 место
		Поливкин Тимофей	3 место
		Макаренко Анна	3 место
16	«Читающая мама – читающая страна» в 2020г.	Сяков Тимур	лауреат
17	«Я и мои друзья»	Распопова Ксения	1 место
		Геворгян Наталья	1 место
		Багоян Камила	1 место
19	«Эко-Дефиле»	Моурава Татьяна	1 место
		Амилаева Амалия	1 место
		Чернышова Кристина	1 место
20	«Экологический марафон», операция «Утилизация».	Коллектив воспитанников	3 место
21	«Экологический марафон», операция «Зеленый ветер».	Воспитанники Старшей группы	1 место
22	«Черное море мое...»	Володин Руслан	2 место
		Ульянова София	2 место
		Терзян Руслан	3 место
23	«Черное море – 2020»	Оганесян Эмилия	3 место
24	«Краски – осени – 2020»	Мельников Ярослав	2 место
		Мартиросян Сона	2 место
25	«Мое лето через Волшебные очки»	Плишкин Илья	3 место
26	«Жить в мире с собой и другими»,	Кириллова Дарья	3 место
27	«День защиты Черного моря»	Воспитанники подготовительной группы	1 место
28	«И все о той весне»	Коллектив воспитанников старшей группы	1 место
		Коллектив воспитанников средней группы	1 место
		Коллектив воспитанников подготовительной группы	лауреат
29	«Венок дружбы»	Воспитанники подготовительной группы № 5	1 место
30	«По следам уходящего лета»	Федоровы Дмитрий и	1 место

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

		Матвей	
		Руссель Артем	1 место
31	«Мама, милая, родная!»	Кишинская Виктория	1 место
		Каплин Александр	3 место
32	«Овощной переполох»	Желудев Владимир	2 место
		Мельников Ярослав	3 место
		Шемет Артем	1 место
		Смолянская Анастасия	1 место
33	«А у нас Новый год»	Дубинина Александра	2 место
		Кривоножкин Макар	2 место
		Кориневская Виктория	1 место
		Ярченко Виктория	1 место
		Петрищева Кира	2 место
34	«Занимательное ориентирование»	Воспитанники подготовительной группы № 7	1 место
35	«Радуга профессий»	Мехтиева Амина	2 место
		Решетникова Ксения	2 место
		Тихомирова Варвара	2 место
36	«Вместе с мамой»	Оганесян Владимир	1 место
		Чечулин Игорь	2 место
		Мартиросян Сона	3 место
		Терзян Виктория	2 место
		Головина Александра	3 место
		Новикова Надежда	1 место
37	«Моя Родина»	Коллектив подготовительной группы № 5	призеры
38	«ТехноЕлка»	Вишневские Алексей и Александр	3 место
		Чернышова Елизавета	3 место
39	«Сокровища Черного моря»	Команда воспитанников группы №5	3 место
		Володин Руслан	1 место
42	«Вихрь елочных идей»	Головина Александра	1 место
		Брицкая Екатерина	2 место
		Шумовский Александр	3 место
43	«Елочная игрушка своими руками»	Филь Дмитрий	участник
		Кешищян Артем	2 место
		Григорян София	3 место
44	Семейные экологические проекты»	Календжян Анна	1 место
45	«Новогоднее дерево 2020»	Бобылева Виктория	1 место
46	«Мусору не место в море»	Аганесян Эмилия	1 место
47	«Музыкальный серпантин – 2020»	Коллектив старшей группы	1 место
48	«Новогодняя снежинка»	Моураова Татьяна	1 место
		Устьян Роберт	1 место
		Решетникова Ксения	3 место
49	«Безопасность в новогодние каникулы»	Воспитанники подготовительной группы № 5	2 место

50	«Подарок для Деда Мороза»	Кривоножкин Макар	2 место
		Плишкин Илья	2 место
		Макаренко Анна	1 место

Вывод: по сравнению с прошлым годом значительно выросло количество детей, учувствовавших в конкурсах различного уровня, это говорит о том, что в МДОБУ продолжают создаваться необходимые условия для разностороннего творческого развития детей.

4.4. Анализ работы с родителями воспитанников и социальным окружением

Оценка работы с родителями воспитанников.

В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Были проведены:

- общее родительское собрание;
- групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы);
- тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.);
- развлечения («Мой папа лучше всех!» и др.);
- выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Дары осени»).

Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

По данным опроса удовлетворенность родителей деятельностью детского сада составила 98%.

Взаимодействие с социальным окружением

В течение года детский сад взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
МБУК «ЦБС АДЛЕРСКОГО РАЙОНА Г. СОЧИ»		
Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы, выставки.	Ежегодно, 2-4 раза в год
ОТДЕЛЕНИЕ ГИБДД ПРИ ОВД ПО АДЛЕРСКОМУ РАЙОНУ		
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники.	Ежегодно, согласно плана мероприятий
РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ «АДЛЕР»		
воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-3 раза в год
АДМИНИСТРАЦИЯ АДЛЕРСКОГО РАЙОНА		
воспитание всестороннее	Участие в мероприятиях.	ежегодно,

гармонично развитой личности ребенка		согласно плана мероприятий
ГБУЗ «КРАЕВАЯ БОЛЬНИЦА № 4»		
охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО	В течение года
ГОРОДСКАЯ ПМПК		
обследование детей, выполнение рекомендаций;	Обследование, консультирование	В течение года
МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ		
Приобщение детей к школьной жизни	Открытые двери, отчетные концерты, родительские собрания, экскурсии	В течение года

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МДОБУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

На следующий год планируется продолжение взаимодействия с перечисленными социальными партнерами, а также расширение социального окружения через взаимодействие со спортивными организациями, центрами дополнительного образования.

Вывод: *основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным и годовым планами работ учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.*

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МДОБУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОБУ с учетом специфики работы учреждения учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155).

В учебном плане выделены две части – обязательную часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – учитывающая условия детского сада, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями п.11.11, п. 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Расписание НОД на 2020 год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вывод: организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 учебном году педагогический коллектив составил 26 человек.

№ п/п	Персонал	Количество человек
1	старший воспитатель	1
2	педагог-психолог	2
3	музыкальный руководитель	1
4	инструктор по физической культуре	1
5	воспитатели	19
	Учитель-дефектолог	1
	Учитель-логопед	1

Сведения о квалификации административного персонала

№ п/п	Персонал	Кол-во человек	Образование	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
1	заведующий МДОБУ	1	Высшее педагогическое	-	Соответствие занимаемой должности
2	шеф-повар	1	среднее специальное профессиональное	-	-

Сведения об образовании педагогических работников МДОБУ

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

№ п/п	Персонал	Образование	Количество человек
1	старший воспитатель	Высшее педагогическое	1
2	педагог-психолог	Средне-специальное	1
3	педагог-психолог	Высшее педагогическое	1
4	музыкальный руководитель	Средне-специальное	1
5	инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	1
6	воспитатель	Высшее педагогическое	13
		Средне-специальное	6
7	учитель-логопед	Высшее педагогическое	1
8	учитель-дефектолог	Высшее педагогическое	1

Сведения о квалификации педагогических работников

№ п/п	Персонал	Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Количество человек	
			2019 год	2020 год
1	воспитатель	Высшая квалификационная категория	1	0
		Первая квалификационная категория	2	10
		Соответствие занимаемой должности	5	5
2	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	1	0

Сведения о возрастном цензе педагогических работников

Возраст	Количество человек	Доля (%)
Моложе 25 лет	-	-
25 – 29 лет	1	3,8
30 – 34 года	5	19
35 – 39 лет	9	34,6
40 – 44 года	2	7,6
45 – 49 лет	2	7,6
50 – 54 года	4	15,3
55 – 59 лет	1	3,8
60 – 64 года	1	3,8
65 и выше лет	1	3,8

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов

Возраст	Количество человек	Доля (%)
До 3 лет	-	-
От 3 до 5 лет	1	3,8
От 5 до 10 лет	10	38,4
От 10 до 15 лет	4	15,3
От 15 до 20 лет	2	8,6
От 20 и больше лет	9	34,6

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах за 2020 год

№ п/п	Название	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
1.	«Моя Отчизна» (интернет)	Панченко А.В.	Победитель 2

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

			степени
2	Олимпиада «Глобус»(интернет)	Геворгян Б.Х.	победитель
		Макаренко И.В.	призер
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
1.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (интернет)	Ускова Г.В.	1 место
		Кардовская	1 место
		Плишкина Т.В.	1 место
		Цатурян А.Р.	2 место
		Огуля М.С.	2 место
	Корягина О.Ю.	2 место	
2.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (интернет)	Кардовская И.Н.	участник
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевая акция «Экологический марафон 2020»	Иванова А.И.	3 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы!»	Плишкина Т.В.	3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	«Разговор о правильном питании»	Кардовская И.Н.	Участники
		Цатурян А.Р.	Участники
		Огуля М.С.	Участники
2	Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	Иванова А.И.	1 место
		Плишкина Т.В. Захарова Е.А.	2 место
		Цатурян А.Р. Геворгян Б.Х.	3 место
3	Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2020»	Аляева Е.С.	2 место
		Огуля М.С.	2 место
4	Соревнования по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы-2020» Команда МДОБУ №109	Ускова Г.В.	2 место
5	Экологическая акция «Чистые берега»	Геворгян Б.Х.	3 место
		Цатурян А.Р.	3 место
6	«Подари улыбку маме»	Огуля М.С.	1 место
		Кардовская И.Н.	1 место
		Плишкина Т.В.	2 место
		Распопова И.В.	2 место
		Даниленко С.М.	3 место
	Керобян К.К.	3 место	
7	«Мы – внуки Победы!»	Ганженко И.В.	1 место
8	«Отечества славные сыны»	Панченко А.В.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Даниленко С.М.	1 место
		Геворгян Б.Х.	2 место

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

9	«Сохраним планету – День земли»	Огуля М.С.	1 место
		Цатурян А.Р.	2 место
10	«Пасхальный звон»	Огуля М.С.	1 место
		Кардовская И.Н.	3 место
11	«Волшебная шляпа для мамы»	Огуля М.С.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Иванова А.И.	1 место
		Макаренко И.В.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Геворгян Б.Х.	2 место
Каменева О.И.	3 место		
12	«Поклонимся великим тем годам»	Цатурян А.Р.	1 место
13	«Дошколята защитники первоцветов»	Распопова И.В.	1 место
		Огуля М.С.	1 место
		Керобян К.К.	1 место
		Бохян А.Х.	2 место
		Керобян К.К.	2 место
		Даниленко С.М.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Щетинена Я.В.	2 место
		Геворгян Б.Х.	3 место
Кардовская И.Н.	призер		
14	«Удивительный мир космоса»	Макаренко И.В.	2 место
		Корягина О.Ю.	3 место
		Цатурян А.Р.	3 место
15	«Космос глазами ребенка»	Богинская М.Ю	3 место
		Корягина О.Ю.	2 место
		Цатурян А.Р.	2 место
		Богинская Марина	3 место
		Аляева Е.С.	3 место
		Корягина О.Ю.	3 место
Макаренко И.В.	3 место		
16	«Читающая мама – читающая страна» в 2020г.	Геворгян Б.Х.	лауреат
17	«Я и мои друзья»	Распопова И.В.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Геворгян Б.Х.	1 место
	«Все птицы в гости к нам!»	Захарова Е.А.	1 место
	«Все птицы в гости к нам!»	Цатурян А.Р.	1 место
	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020г.	Панченко А.В.	Лауреат
19	«Эко-Дефиле»	Плишкина Т.В.	1 место
		Коток А.Н.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
20	«Экологический марафон», операция «Утилизация».	Панченко А. В. Плишкина Т.В. Шаракова О.С.	3 место

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

21	«Экологический марафон», операция «Зеленый ветер».	Коток А.Н. Корягина О.Ю.	1 место
22	«Черное море мое...»	Аляева Е.С.	2 место
		Коток А.Н.	2 место
		Макаренко И.В.	3 место
23	«Черное море – 2020»	Плишкина Т.В., Захарова Е.А.	3 место
24	«Краски – осени – 2020»	Цатурян А.Р.	2 место
		Распопова И.В.	2 место
25	«Мое лето через Волшебные очки»	Распопова И.В.	3 место
26	«Жить в мире с собой и другими»,	Панченко А.В.	3 место
27	«День защиты Черного моря»	Геворгян Б.Х. Шаракова О.С., Захарова Е.А	1 место
28	«И все о той весне»	Ганженко И.В.	1 место
		Кардовская И.Н.	1 место
		Аляева Е.С.	лауреат
29	«Венок дружбы»	Ганженко И.В.	1 место
30	«По следам уходящего лета»	Макаренко И.В.	1 место
		Кардовская И.Н.	1 место
	«Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году.	Кардовская И.Н.	лауреат
31	«Мама, милая, родная!»	Макаренко И.В.	1 место
		Макаренко И.В.	3 место
32	«Овощной переполох»	Кардовская И.Н.	2 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Геворгян Б.Х.	1 место
33	«А у нас Новый год»	Макаренко И.В.	2 место
		Аляева Е.С.	2 место
		Буранова Ф.В.	1 место
		Макаренко И.В.	1 место
		Кардовская И.Н.	2 место
34	«Занимательное ориентирование»	Кардовская И.Н. ,Захарова Е.А.	1 место
35	«Радуга профессий»	Макаренко И.В.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
36	«Вместе с мамой»	Керобян К.К.	1 место
		Игнаткова Е.Г.	2 место
		Распопова И.В.	3 место
		Керобян К.К.	2 место
		Распопова И.В.	3 место
		Цатурян А.Р.	1 место
37	«Моя Родина»	Геворгян Б.Х., Цатурян А.Р. Керобян К.К.	призеры
38	«ТехноЕлка»	Аляева Е.С. III место	3 место
		Панченко А.В. III место	3 место
39	«Сокровища Черного моря»	Геворгян Б.Х.	3 место
		Аляева Е.С.	1 место

		Игнаткова Е.Г.	3 место
		Шаракова О.С.	3 место
		Ганженко И.В.	3 место
	«Эко-Дефиле»	Игнаткова Е.Г.	1 место
42	«Вихрь елочных идей»	Распопова И.В.	1 место
		Коток А.Н.	2 место
		Плишкина Т.В.	3 место
43	«Елочная игрушка своими руками»	Коток А.Н.	участник
		Распопова И.В.	2 место
		Низаметдинова Е.С.	3 место
44	Семейные экологические проекты»	Аляева Е.С.	1 место
45	«Новогоднее дерево 2020»	Плишкина Т.В.	1 место
46	«Мусору не место в море»	Плишкина Т.В.	1 место
47	«Музыкальный серпантин – 2020»	Ганженко И.В.	1 место
48	«Новогодняя снежинка»	Каменова О.И.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Макаренко И.В.	3 место
49	«Безопасность в новогодние каникулы»	Шаракова О.С.	2 место
50	«Подарок для Деда Мороза»	Аляева Е.С.	2 место
		Плишкина Т.В.	2 место
		Макаренко И.В.	1 место

Внутри учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий педагогических работников: семинары, деловые игры, консультации, практикумы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских профессиональных сообществ, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Ежегодное участие в конкурсах, акциях на уровне города подчеркивает интерес педагогов к профессиональной деятельности.

Вывод: анализ педагогического состава МДОБУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. По сравнению с прошлым годом, педагогический коллектив активнее принимал участие в конкурсах различного уровня, о чем подтверждают приказы управления по образованию и науке администрации города Сочи, грамоты педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям.

Программно-методическое обеспечение на 2020 год составляет 100 %.

В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видеокартотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности.

Вывод: МДОБУ обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

МДОБУ № 109 г. Сочи размещено в двух отдельно стоящих зданиях. Здания типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Вокруг зданий расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

По всей территории детского сада выделены: площадь для хозяйственной зоны, зона посадок садовых кустарников, цветов. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

На территории МДОБУ имеется 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами – прогулочными павильонами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь МДОБУ составляет 9814 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые ячейки - 13;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинеты педагогов-психологов;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, огород, зеленые насаждения, за каждой группой закреплен участок оснащенный малыми архитектурными формами: песочницей, скамейками, различными скульптурами, изготовленные руками педагогов и родителей.

МДОБУ имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в Интернет. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении используются технические средства обучения:

- мультимедийная установка – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- компьютер – 5 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 4 шт.
- магнитофон – 5 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- электропианино – 1 шт.
- стерео-система – 1 шт.

В МДОБУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт МДОБУ.

В методическом кабинете МДОБУ:

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФГОС ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;
- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях;
- созданы аудиотека, видеотека и др.

Педагоги МДОБУ используют средства ИКТ при:

- проведение вебинаров, онлайн-семинаров, ООД, прохождение курсовой подготовки;
- подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД;
- ознакомлении с сценариями праздников и других мероприятий;
- обмену опытом, знакомстве с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья;
- оформлении групповой документации, отчетов на компьютере; создании презентаций в программе Power Point для повышения;
- эффективности образовательных занятий с детьми,
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

97% педагогов МДОБУ зарегистрированы в социальной сети работников образования. Часть педагогов (21%) имеют свои персональные сайты, с помощью которых представляют свой опыт и изучают опыт других педагогов по различным направлениям работы. Периодически педагоги МДОБУ участвуют в различных интернет-конкурсах и викторинах, где занимают призовые места.

Вывод: в МДОБУ создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, дискуссиями и обсуждают инновационные процессы в сфере образования, участвуют в онлайн-семинарах, интернет-конкурсах и др. интернет-мероприятиях.

С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для этой цели создана группа «Педагоги МДОБУ» в мессенджере «WhatsApp».

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности

В МДОБУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации.

Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации».

В детском саду разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2020 году с целью повышения противопожарной и антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Стоимость	Источник финансирования
1	приобретение огнетушителей	2 550,00	доп. услуги
2	приобретение стволов на пожарные рукава	360,00	доп. услуги
3	приобретение аккумулятора для АПС	1 320,00	доп. услуги

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании приложения № 25 к лицензии № ЛО-23-01-013561 от 22 мая 2019 года на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с п.3 ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», с января 2015 года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, а именно работниками ГБУЗ «Краевая больница № 4» на основании договора об организации медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

МДОБУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОБУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОБУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МДОБУ

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего детей	493	531	445
Пропущено детьми дней, всего	39 433	40 882	31 762

Пропущено дней по болезни	9 564	12 467	9 102
Количество пропусков на одного ребенка	1,2	1,3	1,4
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	5,1	4,2	4,9

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 группа	128	26	169	31,3	144	33
2 группа	313	63	331	62	259	59
3 группа	51	10	30	5,5	37	8
4 группа	1	0,2	1	0,2	-	-
Дети – инвалиды	1	0,2	5	1	5	1
Дети с ОВЗ	-	-	-	-	8	1,8
Всего детей	493		531		445	

Вывод: медицинское обслуживание в МДОБУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Краевая больница № 4 г. Сочи, направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, смотровая, процедурный кабинет и архив.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

Организация питания

Организация питания в МДОБУ соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 4 разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, сезонные овощи;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень), говяжий фарш;

- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт, ряженка;
- фрукты: яблоки, бананы, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, кисель;
- хлеб (пшеничный, ржаной), хлебобулочные изделия (рожок обсыпной, булка городская);
- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильниками, электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, электротитаном, холодильным шкафом, картофелечисткой, электросковородой, пароконвектоматом, системой вентиляции.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим МДОБУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Условия обеспечения образовательного процесса

В МДОБУ созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и реализации образовательной программы. Особое внимание в текущем учебном году уделялось обеспечению пространственной предметно-развивающей среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.3.1. ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.

Развивающие коррекционные занятия проводятся согласно плану специалистов (педагогов-психологов).

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОБУ. Особенностью предметно-развивающей среды МДОБУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальные залы используются для непосредственно образовательной,

спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОБУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОБУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2020 году проведена специальная оценка условий труда – 5 рабочих мест.

В МДОБУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод: материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОБУ необходимым оборудованием.

9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности МДОБУ

Финансово-хозяйственная деятельность МДОБУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОБУ являются:

- средства федерального бюджета (госстандарт);
- средства краевого бюджета;
- средства бюджета муниципального образования;
- родительская плата за содержание ребенка в МДОБУ;
- средства, полученные за счет платных образовательных услуг.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МДОБУ осуществляется согласно плану хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2020 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены товары и оборудование:

№ п/п	Мероприятия	Стоимость (руб.)	Источники финансирования
1.	Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем здания на соответствие требований электробезопасности	15 000,00	спонсорские
2.	Приобретение конвектора для группы № 4	6 398,00	спонсорские

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

3.	Приобретение компьютера для кабинета заведующего	22 144,00	спонсорские
4.	Реконструкция отопительной системы в групповых ячейках №№ 3, 6	400 000,00	ГСС
5.	Приобретение и установка посудомоечной машины в группу № 1	35 000,00	спонсорские
6.	Проведение специальной оценки условий труда	3 000,00	внебюджет (доп. услуги)
7.	Косметический ремонт групповых ячеек №№ 1, 2, 4, 8, 12	50 000,00	спонсорские
8.	Обустройство спортивного уголка для детей в рекреации	50 000,00	спонсорские,
9.	Приобретение и установка кондиционера в медицинском кабинете	25 000,00	спонсорские,
10.	Приобретение детских шкафчиков для одежды групповые ячейки №№ 1, 9, 11	225 000,00	спонсорские,
11.	Косметический ремонт медицинского кабинета	30 000,00	спонсорские,
12.	Благоустройство территории (покраска оборудования, бордюры, высадка цветов)	30 000,00	спонсорские,
1.	Приобретение и установка сплит-системы в группу № 3	12 990,00	спонсорские,
2.	Приобретение мягкого инвентаря (матрацы, подушки, одеяла)	10 900,00	спонсорские,
3.	Приобретение рециркуляторов	193 050,00	город, субсидия по программе «Развитие образования»
4.	Приобретение приставной тумбы для кабинета заведующего	5 053,00	внебюджет (доп. услуги)
5.	Приобретение детской мебели для учебных целей	76 480,00	госстандарт
6.	Приобретение мусорного контейнера	13 950,00	внебюджет (доп. услуги)
7.	Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем здания на соответствие требований электробезопасности	15 000,00	спонсорские
8.	Кронирование деревьев на территории	50 000,00	город
9.	Приобретение оборудования на пищеблок (ларь морозильный)	44 193,00	внебюджет (род. плата)
10.	Бетонирование уличной площадки группы № 2	60 000,00	спонсорские
11.	Замена входной двери в центральном корпусе	10 000,00	спонсорские
12.	Приобретение чехла для гладильного катка на прачечную	3 490,00	внебюджет (доп. услуги)
13.	Реконструкция отопительной системы в группах №№ 4, 5	15 000,00	спонсорские,
14.	Приобретение канцелярских принадлежностей в учебных целях, бумаги, расходных материалов	100 000,00	госстандарт,

Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с ***планом мероприятий на текущий год.***

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Выводы по итогам самообследования МДОБУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Осуществляемый контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса помог выявить успехи в нашей работе, обратить внимание на проблемы и противоречия. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- недостаточный уровень оснащения предметно-развивающей среды МДОБУ требованиям ФГОС ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021 году необходимо:

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Начать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

- педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
3. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
 4. Создать рабочую программу воспитания в МДОБУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**II. Показатели деятельности МДОБУ № 109, подлежащие самообследованию
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	445 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	437 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 и более часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	418 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 31 %

Отчет о результатах самообследования МДОБУ № 109 за 2020 год, город Сочи

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек / 38,5 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	10 человек / 38,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 96 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	633,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да