

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 109 г. Сочи
МДОБУ № 109

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОБУ № 109
протокол от 31.08.2021 г. №9/1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ № 109
Приказ от 31.08.2021 г. № 103-ос

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования МДОБУ

СОГЛАСОВАНО:

председатель ПК МДОБУ № 109
Е.Г. Игнаткова
31.08.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 г. Сочи (Положение) разработано:

- ✓ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г;
- ✓ Уставом МДОБУ.

1.2. Данное Положение о порядке проведения самообследования МДОБУ устанавливает порядок подготовки, планирования, организации и проведения самообследования в детском саду, определяет ответственность и порядок обобщения результатов самообследования, проводимого в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. В порядке, установленном настоящим Положением, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются самостоятельно дошкольным образовательным учреждением.

1.4. Результаты самообследования МДОБУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОБУ, подлежащего самообследованию.

1.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Цели проведения самообследования

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

3. Планирование и подготовка работ по самообследованию

3.1. Самообследование - процедура, которая проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию МДОБУ;
- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета управлением по образованию и науке.

3.3. Заведующий дошкольным образовательным учреждением по решению педагогического совета издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее – рабочая группа).

3.4. Председателем рабочей группы является заведующий дошкольным образовательным учреждением.

3.5. В состав рабочей группы включаются:

- ✓ представители администрации МДОБУ;
- ✓ представители Педагогического совета МДОБУ, имеющие высшую категорию;
- ✓ представители коллегиальных органов управления дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ представители первичной профсоюзной организации МДОБУ.

3.6. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- ✓ рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- ✓ за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы МДОБУ, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- ✓ уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе проведения самообследования;
- ✓ определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
- ✓ назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

3.7. В план проведения самообследования МДОБУ включается:

- ✓ проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления дошкольным образовательным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников детского сада, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, реализуемой согласно разработанному и утвержденному **Положению об организации питания в МДОБУ**;
- ✓ анализ показателей деятельности МДОБУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Организация и проведение самообследования

4.1. Организация самообследования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

4.2. При проведении оценки образовательной деятельности:

- ✓ дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
- ✓ дается общая характеристика МДОБУ: (полное наименование МДОБУ и адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы, наполняемость по проекту и фактически, комплектование групп воспитанников);
- ✓ представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав МДОБУ, свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность и др.);

Представляется информация о документации МДОБУ:

- ✓ номенклатура дел МДОБУ;
- ✓ основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МДОБУ;
- ✓ личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
- ✓ программа развития МДОБУ;
- ✓ образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;
- ✓ учебный план МДОБУ, разработанный согласно принятому **Положению об индивидуальном учебном плане в МДОБУ**;
- ✓ годовой план работы МДОБУ;
- ✓ рабочие программы педагогических работников детского сада (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО), соответствующие требованиям **Положения о рабочей программе педагога МДОБУ**;
- ✓ журналы учёта занятий по дополнительному образованию, планы работы кружков, секций и студий;
- ✓ расписание занятий и режим дня;
- ✓ ежегодный публичный доклад заведующего детским садом;

- ✓ акты готовности МДОБУ к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- ✓ документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- ✓ договоры МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Представляется информация о документации МДОБУ, касающейся трудовых отношений:

- ✓ личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- ✓ приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам; - трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- ✓ должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОБУ;
- ✓ Режим работы детского сада;
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- ✓ Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;
- ✓ Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками МДОБУ;
- ✓ Коллективный договор.

4.3. При проведении оценки системы управления МДОБУ:

- ✓ дается характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления, включая структурные подразделения: коллегиальные органы управления, совещания, методические объединения, педагогические советы, приказы, анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогических работников);
- ✓ дается оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления на повышение качества предоставляемых образовательных услуг (эффективность системы контроля со стороны администрации, технологии управления, внедрение и использование ИКТ в управлении);
- ✓ дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в детском саду;
- ✓ даётся оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в дошкольном образовательном учреждении, проводящейся согласно **Положению о социально-психологической службе МДОБУ**;
- ✓ дается оценка социальной работы МДОБУ (работа педагога-психолога, социального педагога);
- ✓ дается оценка взаимодействия семьи и детского сада (планы и протоколы заседаний Родительского комитета МДОБУ, родительских собраний);
- ✓ дается оценка организации работы по предоставлению льгот (локальные акты, приказы, соблюдение законодательных норм и др.).

4.4. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

- ✓ анализируется и оценивается состояние воспитательной работы (социальный паспорт МДОБУ, система и формы воспитательной работы, воспитательные и культурно-массовые мероприятия, наличие зеленых уголков для реализации проектной и исследовательской деятельности детей);
- ✓ анализируется и оценивается состояние организации дополнительного образования (реализация программы дополнительного образования, материально-техническое и методическое обеспечение, вовлеченность детей в кружки, студии и секции), реализуемого в соответствии с **Положением о дополнительном образовании в МДОБУ**;
- ✓ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОБУ;

- ✓ проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся детского сада (результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников, соответствие содержания и качества подготовки детей Федеральному государственному стандарту дошкольного образования).

4.5. При проведении оценки организации образовательной деятельности анализируются и оцениваются:

- ✓ учебный план, его структура, характеристика и выполнение;
- ✓ анализ нагрузки воспитанников;
- ✓ анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- ✓ сведения о наполняемости групп;
- ✓ организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения;
- ✓ иные показатели.

4.6. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- ✓ профессиональный уровень кадров МДОБУ;
- ✓ количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих высшее и среднее специальное образование;
- ✓ количество педагогов с высшей, первой квалификационной категорией и без категории;
- ✓ количество педагогов, имеющих звания;
- ✓ укомплектованность МДОБУ кадрами;
- ✓ система работы по аттестации педагогических кадров, осуществляемая согласно принятому Положению об аттестации педагогических работников МДОБУ, по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников - согласно утвержденному Положению о повышении квалификации работников МДОБУ и ее результативность;
- ✓ возрастной состав педагогических работников.

4.7. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

- ✓ система и формы организации методической работы МДОБУ;
- ✓ содержание экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;
- ✓ результаты работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4.8. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- ✓ обеспеченность МДОБУ учебно-методической и художественной литературой;
- ✓ общее количество единиц хранения фонда библиотеки, обновление фонда;
- ✓ наличие канала доступа в сеть Интернет, сайт, электронная почта;
- ✓ оформление информационных стендов.

4.9. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- ✓ состояние и использование материально-технической базы и соответствие ее требованиям СанПиН (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, музыкального и спортивного залов, спортивной площадки, бассейна, групповых комнат и площадок для прогулок, навесов, игрового и спортивного оборудования);
- ✓ соблюдение в детском саду мер пожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);
- ✓ состояние территории детского сада (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.).

4.10. При оценке качества медицинского обеспечения МДОБУ, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- ✓ медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;
- ✓ наличие медицинского кабинета и соответствие его действующим санитарным правилам, наличие медицинских работников);
- ✓ регулярность прохождения сотрудниками МДОБУ медицинских осмотров;
- ✓ анализ заболеваемости воспитанников;
- ✓ сведения о случаях травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников;
- ✓ сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях детского сада;
- ✓ анализ оздоровительной работы с детьми.

4.11. При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- ✓ работа администрации детского сада по контролю за качеством приготовления пищи;
- ✓ договоры с поставщиками продуктов;
- ✓ качество питания и соблюдение питьевого режима;
- ✓ наличие необходимой документации по организации питания.

4.12. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

- ✓ наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ план работы МДОБУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- ✓ информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

5. Обобщение полученных результатов и формирование отчета

5.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования МДОБУ, не позднее, чем за три дня до предварительного рассмотрения рабочей группой результатов самообследования.

5.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования МДОБУ, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта.

5.3. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОБУ.

5.4. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам проведенного в МДОБУ самообследования.

5.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение органа управления дошкольным образовательным учреждением, к компетенции которого относится изучение данного вопроса.

5.6. Отчет утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и заверяется печатью.

5.7. Размещение отчета на официальном сайте МДОБУ в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

6. Ответственность

6.1. Члены рабочей группы несут ответственность за выполнение данного Положения о проведении самообследования МДОБУ и соблюдения порядка установленных сроков его проведения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

6.2. Ответственным лицом за организацию работы по проведению самообследования является заведующий дошкольным образовательным учреждением или уполномоченное им лицо.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о самообследовании является локальным нормативным актом МДОБУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.