

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 109 города Сочи  
МДОБУ № 109

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОБУ № 109  
протокол от 31.08.2021 г. №9/1

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МДОБУ № 109  
Приказ от 31.08.2021 г. № 103-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель ПК МДОБУ № 109  
Е.Г. Игнаткова  
31.08.2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимся в социально-опасном положении (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 г. Сочи (далее – МДОБУ) регулирует работу МДОБУ с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

1.2. Показателями того, что дети, находятся в социально-опасном положении, являются их поведение в МДОБУ, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.

1.3. К семьям, находящимся в социально-опасном положении относятся:

- ✓ где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами;
- ✓ в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством;
- ✓ в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений;
- ✓ в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи;
- ✓ безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

1.4. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МДОБУ, Договором между МДОБУ и родителями (законными представителями) об образовании, Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

## 2. Основные задачи

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребёнка.

## 3. Организация деятельности МДОБУ по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

### **3.3.1. Уровень воспитателя:**

- ✓ проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:
  - состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
  - образовательный и культурный уровень родителей;

- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность): социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
  - воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.
- ✓ В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.
  - ✓ Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в МДОБУ.
  - ✓ Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в МДОБУ в нетрезвом виде.
  - ✓ Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

### **3.3.2. Уровень педагога-психолога:**

- ✓ Проводит наблюдения за поведением детей в группах.
- ✓ Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.
- ✓ Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.
- ✓ Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
- ✓ Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.
- ✓ Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
- ✓ Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

### **3.3.3. Уровень администрации МДОБУ:**

- ✓ Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.
- ✓ Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.
- ✓ Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
- ✓ Информирует:
  - орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
  - орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;
- орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МДОБУ.