

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 109 муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

---

г. Сочи, Адлерский район, ул. Менделеева, 10.  
ОГРН 1022302724641, ИНН 2317034348

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании работников  
МДОБУ детского сада № 109  
города Сочи  
протокол от 07.04.2022 г. № 16

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом и.о.заведующего  
МДОБУ детского сада № 109  
города Сочи  
от 07.04.2022 № 30-ос

А.И. Иванова

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МДОБУ детского сада № 109 города Сочи**  
**за 2021 год**



## Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	4
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка системы управления учреждением	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
3.1. Анализ реализации годовых задач	18
3.2. Анализ реализации образовательной программы	20
3.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах	30
3.4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением	32
4. Оценка организации учебного процесса	34
5. Оценка качества кадрового обеспечения	35
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
7. Оценка материально-технической базы	39
8. Оценка финансово-хозяйственной деятельности	45
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества	46
II. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию	48

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

Отчет о результатах самообследования МДОБУ детского сада № 109 города Сочи составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности образовательной организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

Состав рабочей группы:

председатель – заведующий, И.В. Кириллова

Члены рабочей группы:

старший воспитатель – А.И. Иванова;

заведующий хозяйством – А.А. Лобунь;

педагог-психолог – Е.Г. Игнаткова;

педагог-психолог – Е.С. Рахманина.

### Общие сведения об образовательной организации

Год ввода в эксплуатацию	1979 год
Полное название	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное название	МДОБУ детский сад № 109 города Сочи
Тип учреждения	дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Статус учреждения	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Управление по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна. тел.: 8 (862) 264-70-64 e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru
Юридический адрес	354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Менделеева, 10.
Телефон	8 (862) 241-00-43
Электронный адрес	dou109@edu.sochi.ru
Информационный сайт	<a href="http://dou109.sochi-schools.ru">http://dou109.sochi-schools.ru</a>
Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензированная образовательная деятельность: лицензия – серия 23ЛЮ1 № 0005529, рег. № 08661 от 09 февраля 2018 года на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями), выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Режим работы	5 дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, 10,5- часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающей направленности, 5 – 5,5-часовой режим пребывания для воспитанников групп кратковременного пребывания
Контингент детей	<b>13 групп общеразвивающей направленности:</b> 1 младшая группа (2 – 3 года) – 17 чел., 1 группа 2 младшая группа (3 – 4 года) – 66 чел., 2 группы средняя группа (4 – 5 лет) – 105 чел., 3 группы старшая группа (5 – 6 лет) – 88 чел., 2 группы подготовительная группа (6 – 7 лет) – 122 чел., 3 группы группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (2 – 3 года) – 8 чел.. 1 группа группа кратковременного пребывания «Игряя, обучаюсь» (3 – 5 лет) – 3 чел.. 1 группа <b>2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:</b> старшая группа (5 – 6 лет) – 12 чел., 1 группа подготовительная группа (6 – 7 лет) – 13 чел., 1 группа
Заведующий МДОБУ детского сада № 109 города Сочи	Кириллова Ирина Владимировна. Образование – высшее, окончила Лесосибирский

	педагогический институт Красноярского государственного университета. Часы приема родителей: понедельник – с 9.00 до 12.00 вторник – с 15.00 до 17.00, четверг – с 9.00 до 12.00.
--	--

МДОБУ детский сад № 109 города Сочи расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 169 мест. Общая площадь здания 2837 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 905 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Вывод:*** *Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя МДОБУ осуществляются органом местного самоуправления «Управление по образованию и науки администрации города Сочи.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательной организации представлена:

- договором о взаимоотношениях между образовательной организацией и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем образовательной организации;
- коллективным договором;
- договором с родителями об образовании;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа МДОБУ детского сада № 109 города Сочи регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ детского сада № 109 города Сочи;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание образовательной организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ детском саду № 109 города Сочи;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы образовательной организации;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### **I структура – органы самоуправления**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

#### **II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.**

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития образовательной организации.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды образовательной организации. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития образовательной организации взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления образовательной организации по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

**Педагогический совет образовательной организации** (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ детского сада №109 города Сочи.

Председатель педагогического совета – заведующий, И.В. Кириллова

Секретарь педагогического совета – старший воспитатель, А.И. Иванова.

В состав педагогического совета входят: все педагогические работники, старшая медсестра.

**Общее собрание трудового коллектива образовательной организации** (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада № 109 города Сочи.

Председатель общего собрания трудового коллектива – заведующий, И.В. Кириллова.

Секретарь общего собрания трудового коллектива – старший воспитатель, А.И. Иванова.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации.

В течение 2021 г. органами самоуправления решались следующие вопросы:

1. Общее собрание трудового коллектива – согласованы и приняты локальные акты образовательной организации (положения, правила, инструкции и др.).
2. Педагогический совет - утверждение Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп.

***Вывод:*** *В образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющая система образовательной организации функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ детского сада № 109 города Сочи.*

***В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоит весь коллектив образовательной организации.***

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

*Федерального уровня:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013 г.;

- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 г. № 223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 г. №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- решением органов управления образованием всех уровней;  
*Регионального уровня:*
- закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;  
*Муниципального уровня:*
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- Устав МДОБУ детского сада № 109 города Сочи.

Общеобразовательная Программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

**Основная цель детского сада по реализации Программы:** обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с Уставом, образовательная организация ставит перед собой цели:

- осуществление в качестве основной цели деятельности, образовательную деятельность по программам дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности;
- присмотр и уход за детьми;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;



- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания в образовательной организации в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Буре Р.С.
- «Этические беседы с детьми 4-7 лет», Петрова В.И., Стульник Т.Д.
- Программа «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Л.И. Пензулаева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Белая К.Ю.
- Программа «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7 лет)», Т.Ф. Саулина
- Программа «Трудовое воспитание в детском саду»(3-7 лет) Л.В. Куцакова.

Использование данных программ позволяет коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастном воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности и взаимодействии с семьями детей.

Режим деятельности образовательной организации является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовая план работы, рабочие программы.

Педагогами образовательной организации используются технологии развивающего обучения, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

За отчетный период в МДОБУ детском саду № 109 города Сочи проведены следующие мероприятия:

#### **1. Разработаны новые документы:**

- Положение о педагогическом совете МДОБУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей;
- Положение о защите персональных данных работников МДОБУ;
- Положение о должностном контроле;
- Положение об экспертной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОБУ;
- Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ;
- Положение о порядке и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией;
- Положение «О публичном докладе МДОБУ»;
- Положение о кадровом делопроизводстве;
- Положение о порядке разработки должностных инструкций;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;

- Положение о совете профилактики;
- Положение о группе кратковременного пребывания «Игряя, обучаюсь»;
- Положение о Совете МДОБУ;
- Положение о порядке проведения расследования в отношении работников МДОБУ;
- Положение о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и «группе риска»;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- Положение об организации и порядке ведения в МДОБУ учета детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Положение о языке образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение по организации инклюзивного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ МДОБУ;
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МДОБУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития;
- Положение о методической работе в МДОБУ;
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников в период летней оздоровительной кампании;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение о методическом кабинете.
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной и основной адаптированной программ;
- Положение о порядке функционирования внутренней оценки качества образования;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ.
- Положение о материально-техническом обеспечении дошкольной образовательной организации;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки, воспитанников;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о правах и законных интересах воспитанников и родителей, педагогов;
- Порядок обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие программу дошкольного образования и ее выплаты.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации – работодателя;

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников МДОБУ;
- Положение о наставничестве;
- Положение о движении наставничества;
- Положение о педагогических работниках, работающих на доверии и самоконтроле;
- Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции педагогов;
- Положение о порядке разработки должностных инструкций;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверки личных дел воспитанников;
- Должностные инструкции по всем категориям кадров МДОБУ, соответствующие занимаемым должностям и выполняемым обязанностям;
- Положение о комиссии по социальному страхованию;
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МДОБУ.
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников МДОБУ;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о порядке проведения расследования в отношении работников МДОБУ.
- Положение об официальном сайте образовательной организации;
- Положение об информационной открытости;
- Правила использования сети Интернет в МДОБУ;
- Должностная инструкция ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера;
- Положение о тарификационной комиссии;
- Положение об оплате труда работников за счет платных образовательных услуг.
- Положение о кадровом делопроизводстве;
- Положение о документообороте;
- Положение об экспертной комиссии МДОБУ.
- Пакет документов по организации работы по пожарной безопасности и безопасной деятельности МДОБУ, в т.ч. по ГО и ЧС:
  - ✓ Инструкции по пожарной безопасности;
  - ✓ Инструкции по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Документы по охране труда, в том числе;

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

- ✓ Положение об организации работы по ОТ и обеспечении безопасности образовательного процесса;
- ✓ Положение о комиссии по ОТ;
- ✓ Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда;
- ✓ Положение о комиссии по социальному страхованию;
- ✓ Положение о службе охраны труда;
- ✓ Положение о порядке проведения трехступенчатого контроля за обеспечение безопасности труда в МДОБУ;
- ✓ Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- ✓ Положение об уполномоченном по ОТ;
- ✓ План мероприятий по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников МДОБУ;
- ✓ План мероприятий по созданию безопасных условий в МДОБУ;
- ✓ План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- ✓ Инструкции по охране труда и технике безопасности, соответствующие занимаемым должностям и выполняемым обязанностям;
- ✓ Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- ✓ Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;
- Перечень должностей электротехнического и электротехнологического персонала МДОБУ, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности;
- Перечень должностей и профессий для неэлектротехнического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности.
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОБУ»;
- «Должностные инструкции на учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора»;
- «Положение о группах комбинированной направленности»;
- «Положение о штате воспитательной работы»
- «Положение об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»;
- «Положение об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»;
- «Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детского сада № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»;
- «Положение об оплате труда работников из средств, полученных от приносящей доход деятельности, работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края».
- «Правила этики и поведения представителей (должностных лиц) органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и учреждений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при межведомственном посещении по месту жительства семей, имеющих несовершеннолетних детей».

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

– «Правила обработки персональных данных в МДОБУ № 109 г. Сочи».

**2. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:**

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Организация, проводившая обучение (ГБОУ ИРО КК, ЦДО ЦСО и т.д.)	Тема курсов повышения квалификации/ переподготовки	Ко-во часов (от 18 до 550)
1	Кириллова Ирина Владимировна	заведующий	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
2	Иванова Анжела Идрисовна	старший воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
3	Аляева Екатерина Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
4	Балаева Марина Мегеровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
5	Буранова Фатимат Владимировна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
6	Геворгян Бела Хачиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
7	Коток Антонина Николаевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
8	Каменева Ольга Игоревна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
9	Каплина Юлия Александровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

10	Кардовская Ирина Николаевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
11	Керобян Карине Константиновна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
12	Корягина Ольга Юрьевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
13	Макаренко Инна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
14	Низаметдинова Елена Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
15	Панченко Анна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
16	Плишкина Татьяна Владимировна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
17	Распопова Ирина Вячеславовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
18	Цатурян Айкануш Радиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
19	Ганженко Инга Владимировна	музыкальный руководитель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
20	Рахманина Елена Сергеевна	инструктор по физической культуре	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

21	Богинская Марина Юрьевна	учитель-дефектолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
22	Решетова Тамара Александровна	учитель-логопед	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
23	Игнаткова Елена Георгиевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
24	Гусакова Екатерина Юрьевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
25	Шаракова Ольга Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
26	Мартиросян Арменуи Арутюновна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	24
27	Аляева Екатерина Сергеевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
28	Балаева Марина Мегеровна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
29	Геворгян Бела Хачиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
30	Каменева Ольга Игоревна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
31	Корягина Ольга Юрьевна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72



Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

32	Керобян Карине Константиновна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
33	Макаренко Инна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	72
34	Панченко Анна Викторовна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	72
35	Цатурян Айкануш Радиковна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
36	Игнаткова Елена Георгиевна	педагог-психолог	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ДО»	72
37	Иванова Анжела Идрисовна	старший воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного 38возраста в системе дошкольного образования»	72
38	Мартиросян Арменуи Арутюновна	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72

**3. Проведены мероприятий для методического и педагогического обеспечения реализации ФГОС ДО:**

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Мероприятия с педагогами
- праздники и развлечения «Колядки», «Сильные, ловкие, смелые», «Праздник мам», «Масленица» «Осенние посиделки». «Новый год к нам спешит»; - творческие мастерские	- семинары-практикумы «Игровая деятельность детей в домашних условиях»; «Чем занять ребенка дома» - совместное творчество (оформление выставок «Дары осени», Весеннее настроение;	- тематические совещания: «Работа МДОБУ по ФГОС»; «Вопросы по ФГОС и пути решения»; «Календарное планирование по ФГОС» - педагогические советы «Моделирование

«Мастерская деда Мороза»; - совместное творчество (оформление выставок «Дары осени», Весеннее настроение; -Экскурсии в воинскую часть, пожарную часть, городскую библиотеку.	- дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году). - Совместные экскурсии (в воинскую часть, городскую библиотеку, пожарную часть).	воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ по ФГОС»; Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» - консультации «Новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ в соответствии с ФГОС.
--	--	---

#### **4. Проведены проверки должностными лицами органов государственного контроля:**

4.1. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Адлерского района г. Сочи, плановая выездная проверка, с 10.11.2021 г. по 11.11.2021 г.

***Вывод:* детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.**

***Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.***

***Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.***

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ реализации годовых задач.**

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021 год следующие цель и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

– сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

– внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации

воспитательных задач в ДОУ.

– обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

– развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

– формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

– продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы.

– продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

#### **Формы работы:**

<b>Традиционные:</b>	<b>Инновационные:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– тематические педсоветы;</li><li>– теоретические семинары;</li><li>– семинары-практикумы;</li><li>– дни открытых дверей;</li><li>– повышение квалификации;</li><li>– работа педагогов над темами самообразования;</li><li>– открытые мероприятия и их анализ;</li><li>– участие в конкурсах;</li><li>– организация консультативной подготовки педагогов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– «Методическое портфолио педагогов»;</li><li>– мастер-классы;</li><li>– проектная деятельность;</li><li>– творческие конкурсы.</li></ul>

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В образовательной организации проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021 году были проведены педагогические советы:

- «Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- «Роль детского сада в сохранении физического и психического здоровья детей»
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».
- «Итоги работы МДОБУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за прошедший учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего МДОБУ И.В. Кирилловой. С годовыми отчетом выступила старший воспитатель А.И. Иванова Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2020 – 2021 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом

плане МДОБУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

**Открытые просмотры.** Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОБУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

**1. Фронтальный:**

- «Подготовка МДОБУ к летнему оздоровительному периоду»

**2. Тематический:**

- «Обогащение социального опыта ребенка через игру»

- «Подготовка детей к школьному обучению»

**3. Оперативный:**

- Формирование культурно-гигиенических навыков

- Культура приема пищи

- Соблюдение режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям

- Организация и длительность проведения прогулки с детьми

- Качество ведения документации специалистами МДОБУ

- Оценка навыков поведения детей в общественных местах

- Качество ведения воспитателями групповой документации

- Сформированность у детей навыков самообслуживания

- Организация питания (снятие остатков на пищеблоке, закладка продуктов)

- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона

- Соблюдение режима дня, организация сна, учет индивидуальных особенностей при подготовке ко сну, при подъеме детей

- Выполнение режимных моментов в соответствии с программой МДОБУ

- Организация проведения закаливающих мероприятий в группах в соответствии с планом оздоровления детей

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

– Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;

– Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;

– Участие в родительских собраниях;

– Проведение совместного Дня здоровья;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

### **3.2. Анализ реализации образовательной программы**

### ***Результаты освоения образовательной программы воспитанниками***

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МДОБУ на достаточном уровне.

### **Физическое развитие**

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия.
- спортивные праздники и развлечения.
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В МДОБУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс

физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

***Вывод:*** у детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОБУ.

### **Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

### **Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе МДОБУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

### **Социально-личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МДОБУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно-ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на

улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу МДОБУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

#### Адаптация вновь поступивших воспитанников за 2021 год

Количество вновь прибывших детей (всего в группе)	Количество адаптированных детей (Чел.,%)	Количество дезадаптированных детей (чел.,%)
1 младшая группа № 1 – 17 детей	17 чел. – 100%	0
2 младшая группа № 2 – 11 детей	11 чел. – 100%	0
2 младшая группа № 11 – 35 детей	35 чел. – 100%	0
Средняя группа № 6 – 33 ребенка	33 чел. – 100%	0
ГКП № 1 (для детей от 2 до 3 лет) – 4 человека	4 чел. – 100 %	0

№п/п	Основные трудности в период адаптации	На что влияют	Проведенная работа
1.	Владение навыками самообслуживания (самостоятельная еда, мытье рук, пользование горшком)	Влияет на эмоциональное состояние ребенка	Работа по формированию навыков самообслуживания

Как таковой адаптационный период в МДОБУ отсутствует, по мере получения направления в дошкольное учреждение и зачисления детей проходила адаптация воспитанников к условиям детского сада. В это время проходят индивидуальные, а также в рамках установочного родительского собрания консультации для родителей о том, как подготовить ребенка к детскому саду и облегчить их адаптацию к новым для них условиям.



Все воспитатели создают в группах (утро-вечер) благоприятную эмоциональную обстановку. Индивидуальный подход к детям и тесное взаимодействие с родителями способствовали успешному прохождению периода адаптации в группах младшего возраста.

Как и в предыдущие годы, для успешной адаптации у детей, поступающих в МДОБУ, были организованы постоянные индивидуальные консультации для родителей. В течение 2021 года воспитатели и педагоги активно использовали для ответов на вопросы родителей и консультирования родителей Интернет-ресурсы (сайт МДОБУ, группы в WatsApp).

### Освоение образовательной программы (в целом по МДОБУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017 – 2018	426	99 %	1 %
2018 – 2019	531	93 %	7 %
2019 – 2020	445	99 %	1 %
2020 – 2021	433	97 %	3 %

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение процента воспитанников, не усвоивших образовательную программу. Причины: частые пропуски детского сада воспитанниками, как по болезни, так и без уважительной причины, постоянное движение воспитанников (зачисление, отчисление).

В соответствии с планом психологического сопровождения образовательного процесса в МДОБУ, проводилась работа по определению сформированности предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Контингент: 123 человека, воспитанники подготовительных групп №№ 5, 6, 7, возраст от 6 до 7 лет.

*Целью диагностики являлось* определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи психодиагностики:*

1. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа-синтеза, обобщения, классификации, сравнения, в том числе с предъявлением стимульного материала исключительно словесного характера (без картинок).
2. Определение уровня общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях.
3. Определение устойчивости внимания, в том числе – слухового.
4. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.

Применяемые методики: Экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, состоящая из 13 субтестов (Лесенка, Вырежи круг, Домик, 10 слов, Закончи предложение, 4-й лишний, Последовательные картинки, Найди недостающий, Рисунок человека, Разрезные картинки, На что это похоже, Запрещенные слова, Графический диктант).

В итоговой диагностике принимало участие 123 дошкольника из подготовительных групп №№ 5, 6, 7. Высокий уровень показали 39 человек (32 %), средний уровень – 70 человек (57 %), низкий – 14 человек (11 %).

По сравнению с прошлым годом, значительно повысился высокий уровень развития детей – на 10%. Низкий уровень развития сохранился на том же уровне. Это связано с тем, что комплектование детского сада происходит на протяжении всего года, дети постоянно отчисляются и зачисляются.

### Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

В течение года в МДОБУ осуществлял работу психолого-педагогический консилиум.

Цель деятельности – выявление проблем в развитии детей и оказание своевременной профессиональной помощи детям, а так же консультативной помощи родителям воспитанников.

Результаты деятельности консилиума представлены в таблице:

Количество консилиумов за учебный год	Количество детей	Тематика заседаний	Результат (инд.. Программа,, напр.. В ЦПМСС и т.д..)
6	12	- утверждение списка воспитанников для диагностики ППк; - анализ индивидуальной работы педагогов с воспитанниками группы риска; - утверждение планов работы педагогов с воспитанниками группы риска на лето; - утверждение плана работы ППк на 2020 – 2021 учебный год; - проблемы адаптации (1-я и 2-я младшие группы) и вновь прибывших детей; - выявление детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи по результатам обследования детей подготовительные группы №№ 5, 6, 7.	- индивидуальная программа  - индивидуальная программа  - направление на ПМПк

В период за 2020 – 2021 учебный год на ПМПк направлены 12 человек, из них:

- 2 оформили официальный отказ от ПМПк обследования;
- 5 сняты с контроля в связи с отчислением из МДОБУ;
- 5 оставлены на контроле ППк на 2021 – 2022 учебный год.

### Дополнительное образование воспитанников

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности.

1. Художественная направленность: студия живописи «Умелые ручки».
2. Социально-педагогическая направленность: дошкольная подготовка, индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития, групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития, группа по присмотру и уходу «Вечерний час», психологическая мастерская.

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных

образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

**Охват воспитанников дополнительным образованием:**

Наименование дополнительной услуги	Количество занятых воспитанников в 2019 г.	Количество занятых воспитанников в 2020 г.	Количество занятых воспитанников в 2021 г.
Театральная студия	101 чел.	61 чел.	42 чел.
Детский оркестр	-	11 чел.	8 чел.
Хоровое пение	-	47 чел.	39 чел.
Предшкольная подготовка	75 чел.	115 чел.	106 чел.
Студия живописи	73 чел.	65 чел.	71 чел.
Кружок «Веселый язычок»	37 чел.	5 чел.	-
Группа по присмотру и уходу «Вечерний час»	13 чел.	29 чел.	22 чел.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	-	20 чел.	47 чел.
Групповые занятия с учителем-логопедом	-	31 чел.	53 чел.
Английский язык для детей	-	46 чел.	-
Психологическая мастерская	-	-	16 чел.
<b>Итого:</b>	<b>299 чел.</b>	<b>384 чел.</b>	<b>404 чел.</b>

**Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:**

**Предшкольная подготовка «Учимся, играя»**

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности.

**Цель:** развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать виды речевой деятельности;
2. Развивать фонематический слух;
3. Развивать фонематический анализ;
4. Подготовить руку к письму;
5. Развивать умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
6. Развивать математические представления о числах и цифрах;
7. Знакомить с математическими знаками;
8. Уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20, составлять арифметические задачи;
9. Знакомить с элементарной геометрией;
10. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

### ИЗО «Умелые ручки»

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

#### 1.Обучающие:

- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

#### 2.Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность.

#### 3.Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности.

### «Вечерний час»

Дополнительная программа по присмотру и уходу за детьми. социально-педагогической направленности.

Основная **цель** программы – введение ребенка в удивительный мир русского языка.

*Обучающие задачи:*

- знакомство детей с миром родного языка через чтение сказок, прослушивание их аудио записей, просмотр мультфильмов);
- развитие речи, обогащение словаря;
- формирование умения применять уже имеющиеся знания.

*Развивающие задачи:*

- развитие коммуникативных взаимоотношений,
- развитие творческих способностей;
- развитие речедвигательных навыков,
- развитие рече-слуховой и наглядно-слуховой памяти.

*Воспитательные задачи:*

- личностных качеств: ответственности, терпеливости, владениями эмоциями, участливости, готовности прийти на помощь;
- формирование позитивного отношения к занятиям, создание ситуации успеха и получения удовольствия от активной деятельности;
- формирование умения действовать самостоятельно и в группе, учитывая мнения других детей; способность к кооперации в совместных действиях;
- формирование умения поставить себя на место другого;

### «Индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития»

Дополнительная программа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, социально-педагогической направленности.

**Цель программы:** обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

**Задачи:**

1. Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
2. Развитие речевого дыхания.
3. Постановка дефектно произносимых звуков.
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
5. Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.
6. Дифференциация звуков.
7. Развитие у дошкольников мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук.

**«Групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития»**

Дополнительная программа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста, социально-педагогической направленности.

**Цель программы:** обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

**Задачи:**

1. Развитие и уточнение у детей основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.
2. Развитие речевого дыхания.
3. Постановка дефектно произносимых звуков.
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.
5. Развитие фонематического (звукового) слуха и просодических компонентов речи.
6. Дифференциация звуков.
7. Развитие у дошкольников мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук.

**Психологическая мастерская**

**Цель программы:** Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы- произвольности психологических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы- формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы –развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словестно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие психологических процессов-восприятия, памяти, внимания, воображения.

В образовательной организации созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и

специалистов с детьми: имеются кабинеты для занятий с учителем-логопедом, дошкольной подготовки, кабинет педагога-психолога служит кабинетом преподавателя студии живописи.

### 3.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах

В 2021 году воспитанники образовательной организации активно принимали участие в конкурсах и проектах различного уровня:

№ п/п	Название	Участники	Результат
<b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b>			
	«Зеленая планета»	Новикова Надежда	2 место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
	конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольного возраста ДОО г. Сочи	Беличенко Александр	2 место
		Коновалов Максим	3 место
		Черногорец Арина	3 место
		Бобылева Виктория	1 место
		Демидов Константин	3 место
		Матвеева Маргарита	3 место
	спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	дети подготовительной группы	2 место
	детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»	Новикова Надежда	1 место
		Федотов Иван	3 место
	II городской онлайн- конкурс детского творчества «Подари улыбку маме»	Макаренко Анна	3 место
		Смолянская Анастасия	3 место
		Ульянова Софья	3 место
	онлайн - конкурса чтецов «Честь и слава Солдату»	Смолянская Анастасия	1 место
		Андрющенко Сергей	2 место
	«Читающая мама – читающая страна» в 2021г.	Шаракова Виктория	лауреат
	детский онлайн - конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах»	Подготовительная группа	3 место
	детский онлайн-конкурса музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью»	Подготовительная группа	1 место
		Подготовительная группа	2 место
		Подготовительная группа	2 место
	онлайн-конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, «Природные краски России»	Макаренко Анна	1 место
		Оганесян Эмилия	3 место
		Шаракова Виктория	1 место
	онлайн-конкурса детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки»	Демидов Константин	1 место
		Чечулин Иван	3 место

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Кешищян Артем	1 место
онлайн-конкурса театральных постановок для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, «Да здравствует театр!»	Никишина Виктория	3 место
	Майлян Размик	3 место
	Кизилова Елена	2 место
	Дубинина Александра	2 место
	Зуевская Злата	1 место
	Казанджян Эдуард	3 место
онлайн-конкурса творческих работ «Космос глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи,	Саврасова Полина	2 место
	Шаракова Виктория	3 место
III городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов» для воспитанников ДОО города Сочи	Тертирян Тигран	3 место
	Чечулин Иван	1 место
	Каплин Александр	1 место
	Каплин Александр	1 место
	Саврасова Полина	2 место
II городской онлайн- конкурс детского творчества «Сохраним планету- День Земли» для воспитанников ДОО города Сочи	Смолянская Анастасия	2 место
	Макаренко Анна	2 место
	Руссель Артем	2 место
театральный онлайн-конкурса среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Сказочный переполох»	Будченко София Кривоножкин Макар Ерин Василий Тупиленко Савелий	1 место
онлайн-конкурса декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи,	Мартиросян Анна	2 место
	Чечулин Иван	2 место
детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г. «И все о той Весне»	Воспитанники подготовительной группы	2 место
конкурс детского творчества «Здравствуй лето! Здравствуй море!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Попович Вера	1 место
	Крутских Варвара	2 место
онлайн-конкурса творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Гордимся, помним и чтим, быть похожими хотим!»	Смолянская Анастасия	1 место
	Шаракова Виктория	1 место
	Бутенко Кира	3 место
	Зуевская Злата	3 место
	Зейтунян София	2 место
онлайн-конкурс творческих работ, посвященного Международному дню защиты детей, «Счастливое детство» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Тупикова Евгения	2 место
	Шаракова Виктория	1 место
	Дубинина Александр	1 место
I ежегодный городской творческий онлайн конкурс «Творчество А.С. Пушкина – источник вдохновения!» для воспитанников дошкольных	Заблоцкая Луиза	1 место
	Моураова Татьяна	3 место
	Мехтиева Амина	3 место
	Коллектив старшей группы	3 место

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

образовательных организаций г. Сочи	Мезенцева Анна	2 место
	Барыкин Артемий	2 место
	Сомов Максим	3 место
	Кизилова Елена	1 место
	Дрожжин Богдан	1 место
	Заблоцкая Мериам	1 место
	Ярченко Виктория	1 место
	Смолянская Анастасия	2 место
	Каплин Александр	3 место
Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	Макаренко Анна	2 место
	Каплин Александр	3 место
дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Великий май! Победный май!»	Воспитанники подготовительной группы	3 место
Экологический городской онлайн конкурс – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко - дефиле»	Заблоцкая Луиза	2 место
	Метелева Ариадна	2 место
	Касумян Рафаэль	3 место
Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Володин Руслан	3 место
	Гильмутдинов Расул	2 место
	Глаголев Григорий	3 место
Городской конкурс литературного, художественного и декоративно - прикладного творчества "Золотая осень"	Плешков Дмитрий	2 место
	Майлян Размик	3 место
конкурс «Семейные экологические проекты»	Новикова Надежда	1 место
	Голубев Всеволод	1 место
III городской онлайн – конкурс «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Бочкарь Кира	1 место
	Низаметдинов Руслан	2 место
	Кемеров Александр	3 место
	Матвеева Маргарита	1 место
Всероссийского конкурса экологического рисунка	Майлян Размик	3 место
онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Володин Руслан	3 место
	Макаренко Анна	2 место
	Степовиков Денис	3 место

***Вывод:*** по сравнению с прошлым годом значительно выросло количество детей, учувствовавших в конкурсах различного уровня, это говорит о том, что в МДОБУ продолжают создаваться необходимые условия для разностороннего творческого развития детей.

### 3.4. Анализ работы с родителями воспитанников и социальным окружением

#### ***Оценка работы с родителями воспитанников.***

В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Были проведены:

- общее родительское собрание;



Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

- групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы);
- тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.);
- развлечения («Мой папа лучше всех!» и др.);
- выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Дары осени»).

Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

***Взаимодействие с социальным окружением***

В течение года детский сад взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
<b>МБУК «ЦБС АДЛЕРСКОГО РАЙОНА Г. СОЧИ»</b>		
Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы, выставки.	Ежегодно, 2-4 раза в год
<b>ОТДЕЛЕНИЕ ГИБДД ПРИ ОВД ПО АДЛЕРСКОМУ РАЙОНУ</b>		
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники.	Ежегодно, согласно плана мероприятий
<b>РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ «АДЛЕР»</b>		
воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-3 раза в год
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ АДЛЕРСКОГО РАЙОНА</b>		
воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Участие в мероприятиях.	ежегодно, согласно плана мероприятий
<b>ГБУЗ «КРАЕВАЯ БОЛЬНИЦА № 4»</b>		
охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО	В течение года
<b>ГОРОДСКАЯ ПМПК</b>		
обследование детей, выполнение рекомендаций;	Обследование, консультирование	В течение года
<b>МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ</b>		
Приобщение детей к школьной жизни	Открытые двери, отчетные концерты, родительские собрания, экскурсии	В течение года

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МДОБУ и

школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

На следующий год планируется продолжение взаимодействия с перечисленными социальными партнерами, а также расширение социального окружения через взаимодействие со спортивными организациями, центрами дополнительного образования.

***Вывод:*** *основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным и годовым планами работ учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.*

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МДОБУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОБУ с учетом специфики работы учреждения учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155).

В учебном плане выделены две части – обязательную часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – учитывающая условия детского сада, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Расписание НОД на 2021 год также составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

***Вывод:*** *организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ и*

*обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса.*

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 учебном году педагогический коллектив составил 31 человек.

№ п/п	Персонал	Количество человек
1	старший воспитатель	1
2	педагог-психолог	3
3	музыкальный руководитель	3
4	инструктор по физической культуре	1
5	воспитатели	21
6	Учитель-дефектолог	1
7	Учитель-логопед	1

#### *Сведения о квалификации административного персонала*

№ п/п	Персонал	Кол-во человек	Образование	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
1	заведующий МДОБУ	1	Высшее педагогическое	-	Соответствие занимаемой должности

#### *Сведения об образовании педагогических работников*

№ п/п	Персонал	Образование	Количество человек
1	старший воспитатель	высшее педагогическое	1
2	педагог-психолог	высшее педагогическое	3
3	музыкальный руководитель	высшее педагогическое	2
4	музыкальный руководитель	средне-специальное	1
5	инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	1
6	воспитатель	высшее педагогическое	16
		средне-специальное	5
7	учитель-логопед	высшее педагогическое	1
8	учитель-дефектолог	высшее педагогическое	1

#### *Сведения о квалификации педагогических работников*

№ п/п	Персонал	Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Количество человек		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	воспитатель	Высшая квалификационная категория	1	-	-
		Первая квалификационная категория	2	10	11
		Соответствие занимаемой должности	5	5	8
2	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	1	0	1

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

**Сведения о возрастном цензе педагогических работников**

Возраст	Количество человек	Доля (%)
Моложе 25 лет	-	
25 – 29 лет	2	6,5
30 – 34 года	4	13
35 – 39 лет	10	32,5
40 – 44 года	4	13
45 – 49 лет	4	13
50 – 54 года	4	13
55 – 59 лет	1	3
60 – 64 года	1	3
65 и выше лет	1	3

**Сведения о педагогическом стаже работы педагогов**

Возраст	Количество человек	Доля (%)
До 3 лет	5	16
От 3 до 5 лет	5	16
От 5 до 10 лет	11	35,5
От 10 до 15 лет	1	3
От 15 до 20 лет	1	3
От 20 и больше лет	8	26,5

**Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах за 2021 год**

№ п/п	Название	Участники	Результат
<b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	«Зеленая планета»	Цатурян А.Р.	2 место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольного возраста ДОО г. Сочи	Плишкина Т.В.	II место
		Сахарова А.А.	III место
		Геворгян Б.Х.	III место
		Плишкина Т.В.	I место
		Макаренко И.В.	III место
		Балаева М.М.	III место
2	Спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Пономарева Ю.Е.	2 место
3	Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»	Цатурян А.Р.	1 место
		Цатурян А.Р.	3 место
4	II городской онлайн- конкурс детского творчества «Подари улыбку маме»	Макаренко И.В.	3 место
		Геворгян Б.Х.	3 место
		Коток А.Н.	3 место
5	онлайн - конкурса чтецов «Честь и слава Солдату»	Геворгян Б.Х.	1 место
		Ганженко И.В.	
		Сахарова А.А. Ганженко И.В.	2 место
6		Шаракова О.С.	лауреат

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

	«Читающая мама – читающая страна» в 2021г.		
7	детский онлайн - конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах»	Ганженко И.В.	3 место
	детский онлайн-конкурс музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью»	Ганженко И.В. Кардовская И.Н.	2 место
		Ганженко И.В. Аляева Е.С.	1 место
		Ганженко И.В.	2 место
8	онлайн-конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, «Природные краски России»	Макаренко И.В.	1 место
		Иванова А.И.	3 место
		Керобян К.К.	1 место
9	онлайн-конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки» среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи,	Макаренко И.В.	1 место
		Керобян К.К.	3 место
		Распопова И.В.	2 место
10	онлайн-конкурс театральных постановок для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Да здравствует театр!»	Ганженко И.В.	3 место
	Городской онлайн-конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, «У леса на опушке живет Зима в избушке»	Низаметдинова Е.С.	3 место
		Коток А.Н.	3 место
		Каменева О.И.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Богинская М.Ю.	3 место
11	онлайн-конкурс творческих работ «Космос глазами детей» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи,	Аляева Е.С.	2 место
		Иванова А.И.	3 место
12	III городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов» для воспитанников ДОО города Сочи	Распопова И.В.	3 место
		Керобян К.К.	1 место
		Каплина Ю.А.	1 место
		Каплина Ю.А.	2 место
		Аляева Е.С.	2 место
13	II городской онлайн- конкурс детского творчества «Сохраним планету- День Земли» для воспитанников ДОО города Сочи	Геворгян Б.Х.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Кардовская И.Н.	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята - Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята –молодые защитники Природы» в школах субъектов Российской Федерации	Низаметдинова Е.С.	сертификат участника
	театральный онлайн-конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Сказочный переполох»	Ганженко И.В.	1 место
	онлайн-конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенняя капель» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Мартиросян А.А.	2 место
		Керобян К. К.	2 место
	детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г. «И все о той	Ганженко И.В., Геворгян Б. Х.	2 место

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

	Весне»		
	конкурс детского творчества «Здравствуй лето! Здравствуй море!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Плишкина Т. В.	1 место
		Макаренко И. В.	2 место
		Иванова А.И.	3 место
14	онлайн-конкурс творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Гордимся, помним и чтим, быть похожими хотим!»	Ганженко И. В.	1 место
	Городской творческий онлайн-конкурс «Мир эмоций» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Геворгян Б. Х.	1 место
		Иванова А. И.	1 место
		Гусакова Е. Ю.	3 место
		Аляева Е.С.	3 место
		Аляева Е.С.	2 место
15	онлайн-конкурс творческих работ, посвященного Международному дню защиты детей, «Счастливое детство» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Цатурян А. Р.	2 место
		Иванова А.И.	1 место
		Макаренко И.В.	1 место
16	I ежегодный городской творческий онлайн конкурс «Творчество А.С. Пушкина – источник вдохновения !» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Цатурян А.Р.	1 место
		Плишкина Т.В.	3 место
		Макаренко И. В.	3 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Цатурян А.Р.	2 место
		Геворгян Б.Х.	2 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Каменева О.И.	1 место
		Корягина О. Ю.	1 место
		Геворгян Б. Х.	1 место
		Керобян К.К.	1 место
		Геворгян Б.Х.	2 место
		Каплина Ю.А.	3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой Лучший урок» по направлению «Дошкольное, дополнительное образование» в 2021/2022 учебном году	Низаметдинова Е.С.	лауреат
17	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	Шаракова О.С.	3 место
		Аляева Е. С.	2 место
		Каплина Ю. А	3 место
	дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Великий май! Победный май!»	Ганженко И. В., Геворгян Б.Х.	3 место
	Экологический городской онлайн конкурс – парада костюмов с использованием бросового материала «Эко - дефиле»	Цатурян А.Р.	2 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Аляева Е.С.	3 место
		Богинская М. Ю.	2 место
		Решетова Т. А.	2 место
	Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Аляева Е. С.	3 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Геворгян Б. Х.	3 место
19	Городской конкурс литературного, художественного и декоративно - прикладного творчества "Золотая осень"	Аляева Е. С.	2 место
		Шемет И.В.	3 место
20	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Каплина Ю.А.	3 место

	Городской онлайн - конкурс «Дошкольник в мире профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Иванова А. И.	3 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
21	III городской онлайн – конкурс «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Аляева Е. С.	1 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Иванова А. И.	1 место
22	Всероссийского конкурса экологического рисунка	Аляева Е.С.	3 место
23	онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Аляева Е.С.	2 место
		Макаренко И. В.	2 место
		Богинская М.Ю.	1 место

Внутри учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий педагогических работников: семинары, деловые игры, консультации, практикумы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских профессиональных сообществ, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Ежегодное участие в конкурсах, акциях на уровне города подчеркивает интерес педагогов к профессиональной деятельности.

***Вывод: анализ педагогического состава МДОБУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. По сравнению с прошлым годом, педагогический коллектив активнее принимал участие в конкурсах различного уровня, о чем подтверждают приказы управления по образованию и науке администрации города Сочи, грамоты педагогов.***

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям.

Программно-методическое обеспечение на 2021 год составляет 100 %.

В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видеокартотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности.

***Вывод: МДОБУ обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

#### 7. Оценка материально-технической базы

МДОБУ № 109 г. Сочи размещено в двух отдельно стоящих зданиях. Здания типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Вокруг зданий расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

По всей территории детского сада выделены: площадь для хозяйственной зоны, зона посадок садовых кустарников, цветов. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

На территории МДОБУ имеется 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами – прогулочными павильонами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь МДОБУ составляет 9814 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые ячейки - 13;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинеты педагогов-психологов;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, огород, зеленые насаждения, за каждой группой закреплен участок оснащенный малыми архитектурными формами: песочницей, скамейками, различными скульптурами, изготовленные руками педагогов и родителей.

МДОБУ имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в Интернет. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении используются технические средства обучения:

- мультимедийная установка – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- компьютер – 5 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 4 шт.
- магнитофон – 5 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- электропианино – 1 шт.
- стерео-система – 1 шт.

В МДОБУ имеется выход в Интернет, подключен вайфай-роутер, функционирует электронная почта, персональный сайт МДОБУ.

В методическом кабинете МДОБУ:

- создан банк нормативно-правовых документов (электронная версия);
- создана электронная папка для педагогов с материалами по введению и реализации ФГОС ДО;
- создан банк мультимедийных презентаций;



- представлен опыт работы педагогов на электронных носителях;
- созданы аудиотека, видеотека и др.  
Педагоги МДОБУ используют средства ИКТ при:
- проведение вебинаров, онлайн-семинаров, ООД, прохождение курсовой подготовки;
- подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД;
- ознакомлении с сценариями праздников и других мероприятий;
- обмену опытом, знакомстве с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья;
- оформлении групповой документации, отчетов на компьютере; создании презентаций в программе Power Point для повышения;
- эффективности образовательных занятий с детьми,
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

97% педагогов МДОБУ зарегистрированы в социальной сети работников образования. Часть педагогов (21%) имеют свои персональные сайты, с помощью которых представляют свой опыт и изучают опыт других педагогов по различным направлениям работы. Периодически педагоги МДОБУ участвуют в различных интернет-конкурсах и викторинах, где занимают призовые места.

***Вывод: в МДОБУ создана информационная интернет-база, педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ при организации образовательного процесса, делятся опытом работы, дискутируют и обсуждают инновационные процессы в сфере образования, участвуют в онлайн-семинарах, интернет-конкурсах и др. интернет-мероприятиях.***

***С целью рационального использования рабочего времени появилась необходимость осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Для этой цели создана группа «Педагоги МДОБУ» в мессенджере «WhatsApp».***

#### ***Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности***

В МДОБУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации.

Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации».

В детском саду разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2021 году с целью повышения противопожарной и антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Стоимость	Источник финансирования
1	Проверка технического состояния источников противопожарного	12 000,00	спонсорские

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

	водоснабжения, проверка внутреннего противопожарного водопровода, эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и ограждений кровли		
2	Замены извещателей дымовых	3 850,00	доп. услуги
3	ИБП	3 801,00	доп. услуги
4	Замена прибора Грант Магистр	10 980,00	доп. услуги

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание осуществляется на основании приложения № 25 к лицензии № ЛО-23-01-013561 от 22 мая 2019 года на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с п.3 ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», с января 2015 года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, а именно работниками ГБУЗ «Краевая больница № 4» на основании договора об организации медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

МДОБУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОБУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОБУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

### **Показатели заболеваемости детей МДОБУ**

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего детей	531	445	433
Пропущено детьми дней, всего	40 882	31 762	31 164
Пропущено дней по болезни	12 467	9 102	10 661

Количество пропусков на одного ребенка	6,4	5,9	6,0
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	1,9	1,7	2,7

#### Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2019 год		2020 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 группа	169	31,3	144	33	78	18
2 группа	331	62	259	59	321	74
3 группа	30	5,5	37	8	27	6
4 группа	1	0,2	-	-	-	-
Дети – инвалиды	5	1	5	1	7	1,6
Дети с ОВЗ	-	-	8	1,8	6	1,3
Всего детей	531		445		433	

**Вывод:** медицинское обслуживание в МДОБУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Краевая больница № 4 г. Сочи, направлено на выполнение санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, смотровая, процедурный кабинет и архив.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

#### Организация питания

Организация питания в МДОБУ соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 4 разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, сезонные овощи;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень), говяжий фарш;

- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурт, ряженка;
- фрукты: яблоки, бананы, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, кисель;
- хлеб (пшеничный, ржаной), хлебобулочные изделия (рожок обсыпной, булка городская);
- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильниками, электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, электротитаном, холодильным шкафом, картофелечисткой, электросковородой, пароконвектоматом, системой вентиляции.

В группах соблюдается питьевой режим.

***Вывод: питание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим МДОБУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.***

#### ***Условия обеспечения образовательного процесса***

В МДОБУ созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и реализации образовательной программы. Особое внимание в текущем учебном году уделялось обеспечению пространственной предметно-развивающей среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.3.1. ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.

Развивающие коррекционные занятия проводятся согласно плану специалистов (педагогов-психологов).

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОБУ. Особенностью предметно-развивающей среды МДОБУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного

образования. Музыкальные залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОБУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОБУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2021 году проведена специальная оценка условий труда – 5 рабочих мест.

В МДОБУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

***Вывод:* материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии.**

***Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОБУ необходимым оборудованием.***

## 8. Оценка финансово-хозяйственной деятельности МДОБУ

Финансово-хозяйственная деятельность МДОБУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОБУ являются:

- средства федерального бюджета (госстандарт);
- средства краевого бюджета;
- средства бюджета муниципального образования;
- родительская плата за содержание ребенка в МДОБУ;
- средства, полученные за счет платных образовательных услуг.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МДОБУ осуществляется согласно плану хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2021 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены товары и оборудование:

№ п/п	Мероприятия	Стоимость (руб.)	Источники финансирования
1.	Стенка для метания	14 230,00	
2.	Лабиринт	24 460,00	
3.	Бум, бревно с подъемом	14 380,00	

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

4.	Бум, переправа	15 710,00	госстандарт
5.	Лаз мостик	10 650,00	
6.	Качающийся мостик	20 570,00	
7.	Стульчик детский	49 000,00	
8.	Приобретение канцелярии в учебных целях	70 000,00	
9.	Приобретение картриджей, бумаги	50 000,00	по программе «Развитие отрасли «Образование»
10.	Приобретение антисептического геля	94 850,00	
11.	Приобретение рециркуляторов	145 000,00	
12.	Кронирование деревьев	160 000,00	
13.	Обработка территории от вредителей	10 000,00	
14.	Ремонт (модернизация) кнопки тревожной сигнализации	28 355,00	доп. услуги
15.	Пенал для хранения посуды	11 400,00	
16.			
17.	Шкаф навесной	9 300,00	
18.	Шкаф напольный	3 200,00	
19.	Электроинструмент Болгарка	4 475,00	
20.	Шторы рулонные	9 000,00	
21.	Детская стенка Гусеница	9 000,00	
22.	Замена ламп, светильников, смесителей, унитазов	163 524,00	
23.	Приобретение МФУ	22 828,66	
24.	Приобретение кроватей 3-х ярусных	48 450,00	
25.	Замена линолеума	129 122,20	
26.	Установка уличного прожектора	2 810,00	
27.	Системный блок, 2 шт., МФУ	111 137,11	
28.	Тумба с двойной мойкой для медицинского кабинета	30 940,00	
29.	Приобретение посуды (тарелки)	49 950,00	род. плата
30.	Моющие и чистящие средства	284 635,50	
31.	Шторы рулонные, 10 группа	13 900,00	спонсорские
32.	Шторы, 9 группа	6 440,00	
33.	Приобретение и установка посудомоечной машины, 9 группа	23 990,00	
34.	Приобретение и установка сплит-системы на складе сыпучих продуктов, в кабинете старшего воспитателя, учителя-логопеда	19 800,00	
35.	Приобретение и установка посудомоечной машины, 3 группа	22 999,00	
36.	Приобретение робота-пылесоса, 3 группа	5 309,00	
37.	Профлист	24 525,00	
38.	Установка видеокамеры в коридоре административного корпуса	5 000,00	

**Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

#### **9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности**

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

### **Выводы по итогам самообследования МДОБУ**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 - 2021 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Осуществляемый контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса помог выявить успехи в нашей работе, обратить внимание на проблемы и противоречия. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- увольнение педагогических работников во второй половине года, маленький опыт работы с дошкольниками у вновь принятых сотрудников;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- недостаточный уровень оснащения предметно-развивающей среды МДОБУ требованиям ФГОС ДО.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2022 году необходимо:

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
2. Начать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

3. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
4. Создать рабочую программу воспитания в МДОБУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**II. Показатели деятельности МДОБУ детского сада № 109 города Сочи,  
подлежащие самообследованию  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	433 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	422 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 и более часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек / 1,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 22 %



Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек / 38,5 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	12 человек / 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 94 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	633,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да