

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 109 города Сочи  
МДОБУ № 109

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОБУ № 109  
протокол от 11.01.2021 г. № 3



**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МДОБУ № 109  
*И.В. Кириллова* И.В. Кириллова  
Приказ от 11.01.2021 г. № 3-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ**

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель ПК МДОБУ № 109  
*Е.Г. Игнаткова* Е.Г. Игнаткова  
11.01.2021 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 109 г. Сочи (далее – МДОБУ) разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Уставом МДОБУ;
- ✓ локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МДОБУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОБУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

## 2. Текущий контроль

2.1. *В группах комбинированной направленности* осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. *В группах общеразвивающей направленности* осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.4. Текущий контроль в МДОБУ осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, наблюдения, беседы. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. Цель, задачи и направления текущего контроля**

3.1. *Целью* организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в МДОБУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. *Задачи текущего контроля:*

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МДОБУ:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития;
- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ готовность старших воспитанников к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МДОБУ услуг.

### **5. Осуществление текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота;
- ✓ конкретность;
- ✓ объективность;
- ✓ своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- ✓ педагоги;
- ✓ воспитанники.

5.3. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

5.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

5.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, в МДОБУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

## **VI. Контроль**

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для совершенствования образовательного процесса.

## **7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МДОБУ. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОБУ для реализации в новом учебном году.

## **8. Документация**

8.1. Диагностические пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностические пособия для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МДОБУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. 8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение об аттестации педагогических работников является локальным нормативным актом МДОБУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.