

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 109 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

г. Сочи, Адлерский район, ул. Менделеева, 10.
ОГРН 1022302724641, ИНН 2317034348

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
МДОБУ детского сада № 109
города Сочи
протокол от 07.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОБУ детский сад № 109
города Сочи
от 07.04.2023 № 36-ос

И.В. Кириллова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОБУ детского сада № 109 города Сочи
за 2022 год



Содержание

I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	28
1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	29
1.10. Оценка условий организации питания	31
II. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию	33

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

Состав рабочей группы:

председатель – заведующий, И.В. Кириллова

Члены рабочей группы:

старший воспитатель – А.И. Иванова;

заведующий хозяйством – А.А. Лобунь;

педагог-психолог – Е.Г. Игнаткова.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования МДОБУ детского сада № 109 города Сочи составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Год ввода в эксплуатацию	1979 год
Полное название	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное название	МДОБУ детский сад № 109 города Сочи
Тип учреждения	дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Статус учреждения	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 109 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Управление по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна. тел.: 8 (862) 264-70-64 e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru
Юридический адрес	354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Менделеева, 10.
Телефон	8 (862) 241-00-43
Электронный адрес	dou109@edu.sochi.ru
Информационный сайт	http://dou109.sochi-schools.ru
Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензированная образовательная деятельность: лицензия – от 09 февраля 2018 года № Л035-01218-23/00243752 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями), выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Режим работы	5 дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, 10,5- часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающей направленности, 5 – 5,5-часовой режим пребывания для воспитанников групп кратковременного пребывания
Заведующий МДОБУ детского сада № 109 города Сочи	Кириллова Ирина Владимировна. Образование – высшее, окончила Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. Часы приема родителей:

	понедельник – с 9.00 до 12.00 вторник – с 14.00 до 17.00, четверг – с 9.00 до 12.00.
--	--

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ осуществляется на основании лицензии от 09 февраля 2018 года № Л035-01218-23/00243752 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В МДОБУ реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

	Количество групп	Количество детей
группы общеразвивающей направленности:		
1 младшая группа (2 – 3 года)	1	32
2 младшая группа (3 – 4 года)	2	80
средняя группа (4 – 5 лет)	3	93
старшая группа (5 – 6 лет)	3	116
подготовительная группа (6 – 7 лет)	2	82
группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (2 – 3 года)	1	8
группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» (3 – 5 лет)	1	3
группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития		
старшая группа (5 – 6 лет)	1	4
подготовительная группа (6 – 7 лет)	1	14

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОБУ, разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цели и задачи реализации ООП ДО сформулированы на основе:

- ФГОС ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных МДОБУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристик возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- обобщенных ожидаемых результатов;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОБУ.

В МДОБУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МДОБУ на 2021 – 2022 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего.

В МДОБУ имеются методические и иные документы, разработанные учреждением для обеспечения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Были проведены:

- общее родительское собрание;
- групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы);
- тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.);
- развлечения («Мой папа лучше всех!» и др.);
- выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Дары осени»).

Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и

помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

Использование образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в МДОБУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ООП и АООП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МДОБУ принята на заседании педагогического совета от 31.09.2022 г. (протокол № 1), утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 57-ос. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями:

<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
МБУК «ЦБС АДЛЕРСКОГО РАЙОНА Г. СОЧИ»		
Приобщение детей к культуре чтения	Экскурсии, тематические занятия и развлечения, литературные праздники и викторины, конкурсы, выставки.	Ежегодно, 2-4 раза в год
ОТДЕЛЕНИЕ ГИБДД ПРИ ОВД ПО АДЛЕРСКОМУ РАЙОНУ		
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Конкурсы, лекции, тематические занятия и праздники.	Ежегодно, согласно плана мероприятий

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ «АДЛЕР»		
воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Театрализованные представления, участие в праздниках и развлечениях.	2-3 раза в год
АДМИНИСТРАЦИЯ АДЛЕРСКОГО РАЙОНА		
воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка	Участие в мероприятиях.	ежегодно, согласно плана мероприятий
ГБУЗ «КРАЕВАЯ БОЛЬНИЦА № 4»		
охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО	В течение года
ГОРОДСКАЯ ПМПК		
обследование детей, выполнение рекомендаций;	Обследование, консультирование	В течение года
МОБУ СОШ № 25 Г. СОЧИ		
Приобщение детей к школьной жизни	Открытые двери, отчетные концерты, родительские собрания, экскурсии	В течение года

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Краснодарского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОБУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет две направленности.

1. Художественная направленность: студия живописи «Умелые ручки».
2. Социально-педагогическая направленность: дошкольная подготовка, индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития, групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития, группа по присмотру и уходу «Вечерний час».

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи на базе детского сада реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия музыки», художественной направленности, ознакомительный уровень.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Охват воспитанников дополнительным образованием:

Наименование дополнительной услуги	Количество занятых воспитанников в 2020 г.	Количество занятых воспитанников в 2021 г.	Количество занятых воспитанников в 2022 г.
Театральная студия	61 чел.	42 чел.	-
Детский оркестр	11 чел.	8 чел.	-
Хоровое пение	47 чел.	39 чел.	-
Предшкольная подготовка	115 чел.	106 чел.	162 чел.
Студия живописи	65 чел.	71 чел.	97 чел.
Кружок «Веселый язычок»	5 чел.	-	-
Группа по присмотру и уходу «Вечерний час»	29 чел.	22 чел.	28 чел.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	20 чел.	47 чел.	32 чел.
Групповые занятия с учителем-логопедом	31 чел.	53 чел.	43 чел.
Английский язык для детей	46 чел.	-	-
Предшкольная подготовка «Маленький гений»	-	16 чел.	21 чел.
Академия музыки			10 чел.
Итого:	384 чел.	404 чел.	393 чел.

Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

1. Предшкольная подготовка «Учимся, играя».

Цель: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

2. ИЗО «Умелые ручки»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования.

3. «Вечерний час»

Цель программы – введение ребенка в удивительный мир русского языка.

**4. «Индивидуальные занятия по коррекции нарушений речевого развития»,
«Групповые занятия по коррекции нарушений речевого развития»**

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, не посещающих логопедический пункт ДОО, обеспечение полноценного речевого и психического развития.

5. Предшкольная подготовка «Маленький гений»

Цель программы: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Вывод: *все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОБУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В образовательной организации созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми: имеются кабинеты для занятий с учителем-логопедом, предшкольной подготовки, кабинет педагога-психолога служит кабинетом преподавателя студии живописи.*

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя МДОБУ осуществляются органом местного самоуправления «Управление по образованию и науки администрации города Сочи.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательной организации представлена:

- договором о взаимоотношениях между образовательной организацией и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем образовательной организации;
- коллективным договором;
- договором с родителями об образовании;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа МДОБУ детского сада № 109 города Сочи регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ детского сада № 109 города Сочи;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание образовательной организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательной организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ детском саду № 109 города Сочи;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы образовательной организации;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

И структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

– Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития образовательной организации.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды образовательной организации. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, Совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Каждый «субъект» управления в интересах развития образовательной организации взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. В структуре управления образовательной организации по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Педагогический совет образовательной организации (орган управления), руководствуется Положением о педагогическом совете МДОБУ детского сада №109 города Сочи.

Председатель педагогического совета – заведующий, И.В. Кириллова

Секретарь педагогического совета – старший воспитатель, А.И. Иванова.

В состав педагогического совета входят: все педагогические работники, старшая медсестра.

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива МДОБУ детского сада № 109 города Сочи.

Председатель общего собрания трудового коллектива – заведующий, И.В. Кириллова.

Секретарь общего собрания трудового коллектива – старший воспитатель, А.И. Иванова.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации.

В течение 2022 г. органами самоуправления решались следующие вопросы:

1. Общее собрание трудового коллектива – согласованы и приняты локальные акты образовательной организации (положения, правила, инструкции и др.).
2. Педагогический совет - утверждение Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп.

Вывод: в образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющая система образовательной организации функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ детского сада № 109 города Сочи.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоит весь коллектив образовательной организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МДОБУ на достаточном уровне.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия.
- спортивные праздники и развлечения.
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В МДОБУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультурминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: у детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в МДОБУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОБУ.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги

поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе МДОБУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально-личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МДОБУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно-ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем

применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу МДОБУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Освоение образовательной программы (в целом по МДОБУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2020 – 2021	433	97 %	3 %
2021 – 2022	432	96%	4%

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение процента воспитанников, не усвоивших образовательную программу. Причины: дети, нуждающиеся в особых условиях образования, им даны рекомендации в посещении ПМПк, частые пропуски детского сада воспитанниками, как по болезни, так и без уважительной причины, постоянное движение воспитанников (зачисление, отчисление).

В соответствии с планом психологического сопровождения образовательного процесса в МДОБУ, проводилась работа по определению сформированности предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Контингент: 90 человек, воспитанники подготовительных групп №№ 7,9,13 возраст от 6 до 7 лет.

Целью диагностики являлось определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи психодиагностики:

1. Определение уровня развития мыслительных процессов: анализа-синтеза, обобщения, классификации, сравнения, в том числе с предъявлением стимульного материала исключительно словесного характера (без картинок).

2. Определение уровня общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира, их взаимосвязях.
3. Определение устойчивости внимания, в том числе – слухового.
4. Определение уровня развития речевых характеристик, в том числе, словарного запаса, грамматического строя речи.

Применяемые методики: Экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, состоящая из 13 субтестов (Лесенка, Вырежи круг, Домик, 10 слов, Закончи предложение, 4-й лишний, Последовательные картинки, Найди недостающий, Рисунок человека, Разрезные картинки, На что это похоже, Запрещенные слова, Графический диктант).

В итоговой диагностике принимало участие 90 дошкольников из подготовительных групп №№ 7,9,13. Высокий уровень показали 29 человек (33 %), средний уровень – 52 человека (57 %), низкий – 9 человек (10 %).

По сравнению с прошлым годом, значительно повысился высокий уровень развития детей – на 10%. Низкий уровень развития сохранился на том же уровне. Это связано с тем, что комплектование детского сада происходит на протяжении всего года, дети постоянно отчисляются и зачисляются.

Конкурсное движение среди воспитанников

В 2022 году воспитанники образовательной организации приняли активное участие в конкурсах и проектах муниципального уровня:

1 место	2 место	3 место
31 ребенок	39 детей	21 ребенок

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МДОБУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОБУ с учетом специфики работы учреждения учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155).

В учебном плане выделены две части – обязательную часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – учитывающая условия детского сада, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Расписание НОД на 2022 – 2023 учебный год также составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами МДОБУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году количество детей с ОВЗ в МДОБУ составляло 11 человек (дети с задержкой психического развития). В группах комбинированной направленности №№ 12, 13 осуществляется квалифицированная помощь детям с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы комбинированной направленности для детей с ЗПР, педагог-психолог и специалисты МДОБУ. Группу детей сопровождают три педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ПМПК. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

В течение года в МДОБУ осуществлял работу психолого-педагогический консилиум.

Цель деятельности – выявление проблем в развитии детей и оказание своевременной профессиональной помощи детям, а так же консультативной помощи родителям воспитанников.

Результаты деятельности консилиума представлены в таблице:

Количество консилиумов	Количество во	Тематика заседаний	Результат (инд.. Программа,, напр..
------------------------	---------------	--------------------	-------------------------------------

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

за учебный год	детей		В ЦПМСС и т.д..)
6	6	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение списка воспитанников для диагностики ППК; - анализ индивидуальной работы педагогов с воспитанниками группы риска; - утверждение планов работы педагогов с воспитанниками группы риска на лето; - утверждение плана работы ППК на 2021 – 2022 учебный год; - проблемы адаптации (1-я и 2-я младшие группы) и вновь прибывших детей; - выявление детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи по результатам обследования детей подготовительные группы №№ 7,9,13. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная программа - индивидуальная программа - направление на ПМПК

В период за 2021 – 2022 учебный год на ПМПК направлены 6 человек, из них:

- 3 – сняты с контроля в связи с отчислением из МДОБУ;
- 3 – оставлены на контроле ППК на 2022 – 2023 учебный год.

Вывод: организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ. и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив составил 26 человек:

старший воспитатель	1
педагог-психолог	2
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
воспитатели	19
учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	1

Сведения о квалификации административного персонала

№ п/п	Персонал	Кол-во человек	Образование	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
1	заведующий МДОБУ	1	Высшее педагогическое	-	Соответствие занимаемой должности

Сведения об образовании педагогических работников

№ п/п	Персонал	Образование	Количество
-------	----------	-------------	------------

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

			человек
1.	старший воспитатель	высшее педагогическое	1
2.	педагог-психолог	высшее педагогическое	2
3.	музыкальный руководитель	высшее педагогическое	1
4.	инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	1
5.	воспитатель	высшее педагогическое	11
		средне-специальное	8
6.	учитель-логопед	высшее педагогическое	1
7.	учитель-дефектолог	высшее педагогическое	1

Сведения о педагогических работниках, аттестованных на категорию в 2022 году

№ п/п	Персонал	Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Количество человек
1.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	3
2.	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория	1
3.	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория	1

Динамика прохождения процедуры аттестации за последние три года

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		высшая		первая					
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020	26	0	0	10	38	5	19	11	43
2021	31	0	0	12	39	8	26	11	35
2022	26	1	4	13	50	5	19	7	27

Сведения о возрастном цензе педагогических работников

Возраст	Количество человек	Доля (%)
Моложе 25 лет	1	4
25 – 29 лет	-	-
30 – 34 года	5	19
35 – 39 лет	6	23
40 – 44 года	5	19
45 – 49 лет	4	15
50 – 54 года	2	8
55 – 59 лет	1	4
60 – 64 года	-	-
65 и выше лет	2	8

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов

Возраст	Количество человек	Доля (%)
До 3 лет	10	38,5
От 3 до 5 лет	2	8
От 5 до 10 лет	7	27
От 10 до 15 лет	3	11,5
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 и больше лет	4	15

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Организация, проводившая обучение (ГБОУ ИРО КК, ЦДО ЦСО и т.д.)	Тема курсов повышения квалификации/ переподготовки	Ко-во часов (от 18 до 550)
1	<i>Каплина Юлия Александровна</i>	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
2	<i>Сахарова Александра Анатольевна</i>	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
3	<i>Шемет Ирина Витальевна</i>	воспитатель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
4	<i>Стрельцова Ольга Валерьевна</i>	музыкальный руководитель	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72
5	<i>Командин Андрей Васильевич</i>	Инструктор по физической культуре	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72
6	Игнаткова Елена Георгиевна	педагог-психолог	ООО «Инфоурок»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	72

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и олимпиадах за 2022 год

№ п/п	Название	Участники	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Городской онлайн конкурс посвященный Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Балаева М.М.	3 место
		Панченко А.В.	2 место
		Стрельцова О. В.	3 место
2	1 городской онлайн конкурс «Здоровые дети – здоровая страна!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи	Каплина Ю.А.	2 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Шемет И. В.	1 место
		Стрельцова О.В.	3 место

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

3	Третий ежегодный городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме», для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Аляева Е.С.	2 место
		Шевет И.В.	3 место
		Балаева М.М.	1 место
4	Городской онлайн конкурс «Профессия моей мамы» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Низаметдинова Е.С.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Шевет И.В.	1 место
		Цатурян А.Р.	3 место
5	Городской онлайн конкурс «В гостях у дедушки Корнея» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Цатурян А.Р.	3 место
		Аляева Е.С.	2 место
6	Городской театральный онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Сказочный переполох»	Каплина Ю.А.	3 место
		Богинская М.Ю., Стрельцова О.В.	1 место
7	Городской творческий онлайн конкурс «От улыбки станет всем светлей» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Каплина Ю.А.	2 место
		Геворгян Б.Х.	1 место
		Керобян К.К.	2 место
8	Онлайн-конкурс творческих работ «Мы с мамой лучшие друзья», посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Цатурян А.Р.	1 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
9	Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Мужество. Доблесть и честь» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Цатурян А.Р.	2 место
		Шевет И.В.	3 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
10	Городской творческий конкурс «По следам динозавров» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Балаева М.М.	1 место
		Низаметдинова Е.С.	1 место
11	Городской творческий конкурс «Загадочный мир космоса» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Цатурян А.Р.	1 место
		Геворгян Б.Х.	1 место
12	Городской творческий конкурс «Не шути с огнем» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Шаракова О.С.	1 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Каменева О.И.	3 место
		Геворгян Б.Х.	3 место
		Низаметдинова Е.С.	3 место
13	Городской творческий онлайн конкурс «По дорогам к Победе!»	Шевет И.В.	2 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Макаренко И.В.	3 место
14	Городской конкурс, посвященный Международному дню семьи «Все начинается с семьи!»	Богинская М.Ю.	2 место
		Каплина Ю.А.	1 место
		Керобян К.К.	2 место
		Аляева Е.С.	2 место
15	Городской творческий конкурс «Космос - мир фантазий» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Шарифуллина А.Л.	1 место
		Шевет И.В.	3 место
		Балаева М.М.	3 место

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

16	2 - й ежегодный городской детский онлайн конкурс военно-патриотической песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. «И все о той Весне»	Стрельцова О.В.	1 место
17	Городской конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Добрых рук мастерство»	Шемет И.В.	3 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Мартirosян А.А.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Аляева Е.С.	1 место
18	Городской онлайн конкурс творческих работ «Мультфеерверк» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Макаренко И.В.	2 место
		Керобян К.К.	2 место
		Керобян К.К.	1 место
		Геворгян Б.Х.	1 место
19	Городской онлайн конкурс, посвященного Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Мартirosян А.А.	2 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Шемет И.В.	2 место
20	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Листопад чудес» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи	Шемет И.В.	2 место
		Цатурян А.Р.	3 место
		Каплина Ю.А.	3 место
		Цатурян А.Р.	1 место
21	Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	Низаметдинова Е.С.	2 место
		Цатурян А.Р.	1 место
22	Флористический конкурс-выставка «Краски осени-2022»	Каменева О.И.	2 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Богинская М.Ю.	1 место
		Богинская М.Ю.	1 место
		Макаренко И.В.	2 место
		Геворгян Б.Х.	2 место
23	IV городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	Каплина Ю.А.	2 место
	Городской этнически фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	Низаметдинова Е.С., Шаракова О.С.	1 место
24	2 городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Краснодарского края	Иванова А.И., Шаракова О.С.	2 место
		Аляева Е.С.	3 место
	городской онлайн конкурс «Ко дню Деда Мороза» для педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Игнаткова Е.Г.	1 место
		Богинская М.Ю.	2 место
		Каменева О.И.	1 место
		Стрельцова О.В.	2 место
		Шемет И.В.	1 место
		Аляева Е.С.	2 место
		Панченко А.В.	1 место

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

25		Мартиросян А.А.	3 место
		Каплина Ю.А.	1 место
		Керобян К.К.	3 место
		Иванова А.И.	2 место
		Шаракова О.С.	3 место
		Низаметдинова Е.С.	1 место
		Корягина Ольга Юрьевна	2 место
26	Третий городской онлайн конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости нас зовет» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Цатурян А.Р.	2 место
		Шемят И.В.	2 место
		Аляева Е.С.	1 место
		Макаренко И.В.	2 место
27	Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»	Сахарова А.А.	3 место
		Низаметдинова Е.С.	2 место
		Корягина О.Ю.	2 место
		Каплина Ю.А.	3 место
		Богинская М.Ю.	2 место
		Керобян К.К.	2 место
		Шаракова О.С.	1 место
		Шемят И.В.	3 место
28	Городского онлайн конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Низаметдинова Е.С.	3 место
		Цатурян А.Р.	1 место
		Аляева Е.С.	2 место
		Керобян К.К.	2 место
29	Городской дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Волшебница Зима	Стрельцова О.В.	2 место
30	Городской дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мама – слово дорогое!»	Панченко А.В.	1 место
		Сахарова А.А.	3 место
		Каплина Ю.А.	1 место
		Керобян К.К.	2 место
		Аляева Е.С.	2 место
		Игнаткова Е.Г.	2 место

Внутри учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий педагогических работников: семинары, деловые игры, консультации, практикумы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение городских профессиональных сообществ, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Ежегодное участие в конкурсах, акциях на уровне города подчеркивает интерес педагогов к профессиональной деятельности.

Вывод: Укомплектованность кадрами составляет 90 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для

дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу. По сравнению с прошлым годом, педагогический коллектив активнее принимал участие в конкурсах различного уровня, о чем подтверждают приказы управления по образованию и науке администрации города Сочи, грамоты педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям.

Программно-методическое обеспечение на 2022 год составляет 100 %. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОБУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В МДОБУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видеокартотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности.

В МДОБУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. В МДОБУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: МДОБУ обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

Первый корпус детского сада введен в эксплуатацию в 1979 году, второй – в 1986. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 369 мест. Общая площадь здания 2837 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 905 кв. м.

МДОБУ № 109 г. Сочи размещено в двух отдельно стоящих зданиях. Здания типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Вокруг зданий расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

По всей территории детского сада выделены: площадь для хозяйственной зоны, зона посадок садовых кустарников, цветов. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

На территории МДОБУ имеется 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами – прогулочными павильонами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь МДОБУ составляет 9814 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, огород, зеленые насаждения, за каждой группой закреплен участок оснащенный малыми архитектурными формами: песочницей, скамейками, различными скульптурами, изготовленные руками педагогов и родителей.

В МДОБУ созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и реализации образовательной программы. Особое внимание в текущем учебном году уделялось обеспечению пространственной предметно-развивающей среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.3.1. ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части,

формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.

Развивающие коррекционные занятия проводятся согласно плану специалистов (педагогов-психологов).

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОБУ. Особенностью предметно-развивающей среды МДОБУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальные залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОБУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОБУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2022 году проведена оценка профессиональных рисков.

В МДОБУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

МДОБУ имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в Интернет. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении используются технические средства обучения:

- мультимедийная установка – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- компьютер – 5 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 4 шт.
- магнитофон – 5 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- электропианино – 1 шт.
- стерео-система – 1 шт.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОБУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОБУ являются:

- средства федерального бюджета (госстандарт);
- средства краевого бюджета;
- средства бюджета муниципального образования;
- родительская плата за содержание ребенка в МДОБУ;
- средства, полученные за счет платных образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

Расходование средств МДОБУ осуществляется согласно плану хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2022 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы, приобретены товары и оборудование:

№ п/п	Мероприятия	Стоимость (руб.)	Источники финансирования
1.	Методические пособия	20 000,00	госстандарт
2.	Мебель для учебного процесса (стул детский, стол)	119 200,00	
3.	Медицинский осмотр	129 510,00	
4.	Подписка на периодические печатные издания	3 107,97	
5.	Курсы повышения квалификации	20 700,00	
6.	Приобретение канцелярии в учебных целях	70 000,00	
7.	Приобретение картриджей, бумаги	102 999,12	
8.	Приобретение антисептического геля	56 000,00	по программе «Развитие отрасли «Образование»
9.	Техническое обслуживание рециркуляторов	17250,00	
10.	Обработка территории от вредителей	10 000,00	
11.	Замена водосчетчика холодной воды	25 000,00	платные услуги
12.	Разработка процедуры управления профессиональными рисками и оценке профессиональных рисков	14 300,00	
13.	Приобретение строительных материалов	12 038,80	
14.	Замена тактильной таблички с наименованием организации	12 150,00	
15.	Составление годового отчета по форме № 2-ТП	3 000,00	
16.	Обучение по охране труда	1 200,00	
17.	Замена ламп, светильников	53 992,00	
18.	Весы напольные для пищеблока	22 023,15	
19.	Установка ПП БЭСТ-5	8 000,00	родительская плата
20.	Приобретение кроватей ЭКО трехъярусные	151 490,00	
21.	Приобретение моющих и чистящих средств	273 620,17	
22.	Приобретение шкафов для посуды	11 391,00	
23.	Приобретение и установка смесителей для кухни	11 376,00	спонсорские
24.	Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда для учебно-вспомогательного персонала)	13 944,00	
25.	Приобретение и установка сплит-системы в группах №№ 1, 3	23 240,00	
26.	Приобретение и установка посудомоечных машин в группы №№ 3, 5	31 499,00	
27.	Приобретение пылесоса в группу № 8	4 319,00	
28.	Приобретение и установка бойлера в группу № 1	5 399,00	

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности

В МДОБУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации.

Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации».

В детском саду разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2022 году с целью повышения противопожарной и антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Стоимость	Источник финансирования
1	текущий ремонт системы АПС, СОУЭ	500 000,00	субсидия
2	текущий ремонт системы АПС, СОУЭ	150 000,00	ГСС
3	Огнезащитная обработка деревянных конструкций МДОБУ детского сада № 109 города Сочи	61 750,00	субсидия

Вывод: материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОБУ необходимым оборудованием.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МДОБУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Фронтальный:

- «Подготовка МДОБУ к летнему оздоровительному периоду»

Тематический:

- «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Оперативный:

- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Культура приема пищи
- Соблюдение режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям
- Организация и длительность проведения прогулки с детьми
- Качество ведения документации специалистами МДОБУ
- Оценка навыков поведения детей в общественных местах
- Качество ведения воспитателями групповой документации
- Сформированность у детей навыков самообслуживания
- Организация питания (снятие остатков на пищеблоке, закладка продуктов)
- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона
- Соблюдение режима дня, организация сна, учет индивидуальных особенностей при подготовке ко сну, при подъеме детей
- Выполнение режимных моментов в соответствии с программой МДОБУ
- Организация проведения закаливающих мероприятий в группах в соответствии с планом оздоровления детей

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В 2022 году проводилось анкетирование 282 родителей (66,8 % от общего числа воспитанников). Удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду 90,07 % опрошенных родителей.

Вывод: в МДОБУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования в МДОБУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По результатам рейтинга среди ДОО города Сочи с количеством воспитанников от 300 и выше МДОБУ детский сад № 109 города Сочи за четыре года улучшил результаты и поднялся с 29 места на 15, среди ДОО Адлерского района – с 10 на 3 место.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание осуществляется на основании приложения № 25 к лицензии № ЛО-23-01-013561 от 22 мая 2019 года на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с п.3 ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», с января 2015 года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, а именно работниками ГБУЗ «Краевая больница № 4» на основании договора об организации медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

МДОБУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОБУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОБУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Показатели заболеваемости детей МДОБУ

	2021 год	2022 год
Всего детей	433	432
Пропущено детьми дней, всего	31 164	37 028
Пропущено дней по болезни	10 661	10 723
Количество пропусков на одного ребенка	71,9	85,7
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	24,6	24,8

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	2021 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%
1 группа	78	18	72	16,6

2 группа	321	74	329	76
3 группа	27	6	25	5,8
4 группа	-	-	-	-
Дети – инвалиды	7	1,6	6	1,4
Дети с ОВЗ	6	1,3	11	2,5
Всего детей	433		432	

Вывод: медицинское обслуживание в МДОБУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Краевая больница № 4 г. Сочи, направлено на выполнение санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, смотровая, процедурный кабинет и архив.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

1.10. Оценка условий для организации питания

Организация питания в МДОБУ соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 4 разовое.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Бракеражная комиссия МДОБУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Администрацией и медицинским персоналом МДОБУ осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. В МДОБУ созданы комиссии по организации питания: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания, а также Совет по питанию. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. Комиссия по контролю за организацией питания осуществляет контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания. Контроль за организацией питания в МДОБУ осуществляет Совет по питанию. На сайте МДОБУ имеется информация о питании в детском саду. Для получения объективной информации по организации питания обучающихся МДОБУ на заседаниях Совета по питанию ежеквартально подводят итоги по организации питания детей, оперативно принимаются решения, проводится регулирование и корректировка.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным

автотранспортом поставщиков.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *питание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим МДОБУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.*

Выводы по итогам самообследования МДОБУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 - 2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Осуществляемый контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса помог выявить успехи в нашей работе, обратить внимание на проблемы и противоречия. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- увольнение педагогических работников на протяжении года, маленький опыт работы с дошкольниками у вновь принятых сотрудников;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- недостаточный уровень оснащения предметно-развивающей среды МДОБУ требованиям ФГОС ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023 году необходимо:

1. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФОП ДО.
2. Начать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
3. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
4. Создать рабочую программу воспитания по ФОП, сформировать календарный план воспитательной работы.
5. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.

**II. Показатели деятельности МДОБУ детского сада № 109 города Сочи,
подлежащие самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	432 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 и более часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,06 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	5 человек / 19 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	5 человек / 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
МДОБУ детский сад № 109 города Сочи

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 46 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	633,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да